2016—2017年 第一学期“八礼四仪”养成教育活动方案

为了进一步加强学生文明礼仪教育。因此，我校决定将在3月初举行“八礼四仪”主题教育活动，着力提升学生自身的文明礼仪素养，使他们都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

一、活动宗旨

通过开展此次主题教育活动，让我校师生全面了解“八礼四仪”的主要内容，真切感知礼仪的重要性，促进学生对“中华礼仪之邦”的认识，从而能够激励学生从自我做起，磨练品格、提升自我、勤奋学习，努力成长为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、活动时间

3月2日-3月8日（开学第三个星期）

三、活动内容

(一)“八礼四仪” 专题宣传活动

1、开展“八礼四仪”宣传活动。

组织广大学生认真阅读“八礼四仪”的主要内容，通过出一期“八礼四仪”专题黑板报，再利用班队会、晨周会、国旗下讲话等契机加强学生的认识，让学生有所知、有所想、有所悟，从而真正理解“八礼四仪”的主要内容。

2、“八礼四仪“齐诵读活动

利用我校“经典诵读”的时间，带领学生一起诵读“八礼四仪”的具体内容，争取每一位学生都能熟记于心，将“八礼四仪”的内涵真正融入到自身的价值观中去。

(二)“八礼四仪”征文评选活动

推荐有关弘扬“八礼四仪”的优秀文章和报道，让学生结合自身体验用文字来传达对“八礼四仪”的理解；用文字来赞美我们中华民族的传统美德；用文字来编织对自己、对他人、对祖国的美好希望，并在此次基础上评选出获奖选手。

(三)“八礼四仪”手抄报评选活动

在组织学生“知礼仪”的基础上，我校将举行一次“八礼四仪”手抄报评选活动。让学生动笔来描绘心中的“礼仪”，描绘中华礼仪之邦的宏伟蓝图；同时通过评选来让学生选出身边最美的“八礼四仪” 1

手抄报进行张贴宣传。以此来带动每一位学生、每一位老师和家长的热情，将学礼仪的号角传递到家庭中去。

(四)“我是最美礼仪使者“活动

号召广大学生争当“我是最美礼仪使者”，积极倡导学生自己在家、在社区等，开展“文明礼仪”主题宣讲活动，使周边的人都能了解”八礼四仪“的主要内容以及”礼仪“的重要性，从而在各班选出”最美礼仪使者”。

(五)“八礼四仪”主题队会活动

利用3月7日下午的班队会，号召全校师生举行一次“八礼四仪”的主题队会。让学生结合自身经历和感受来谈谈为期一周的“学礼仪”活动，畅谈对“八礼四仪”的认识和感触，将本次活动真正深入到学生的内心去。

四、评选表彰

本次主题教育活动由校长室牵头，教研室和少先队大队部联合组织。届时，将组织专业老师对征文参赛作品进行评奖，对获奖学生及指导老师进行表彰和奖励，并推荐部分优秀作品投稿；对获得“最美礼仪使者”的学生进行颁奖鼓励。

五、活动要求

1、高度重视、密切配合。希望各班主任、各班级认真执行本次活动的相关事宜，争取以此为契机，号召学生“学礼仪”，做一个有礼貌的小学生。

2、精心组织、注重实效。各班主任要根据通知精神，认真组织学生进行专题阅读，撰写优秀文章，参加征文比赛。要围绕活动主题，有机整合学校其他德育活动，开展富有新意、有创造性、深受学生喜爱的主题活动，促进活动内涵进一步深化。

3、积极宣传、广泛发动。各班级要加大活动宣传力度，抓好校内宣传，不留盲点，确保每一位学生都能知晓活动、参与活动。

礼河实验学校

二〇一六年二月二十八日