**我们十岁啦**

一、活动主题：四(4)班10岁成长仪式

二、活动时间：2016年10月

三、活动地点：教室

四、活动对象：四年级全班学生和家长。

五、活动背景：

《礼记·曲礼上》：“人生十年曰幼，学。”十岁生日，人生中的第一个十年，是孩子成长的界碑，人生中一个重要的阶段。十岁“成长礼”，亦是“八礼四仪”中很重要的仪式，通过集体的礼仪活动，体验中国传统文化的内涵和魅力，见证自己的成长，留下美好深刻的记忆。

在“成长礼”的系列活动中，学生学会关照自身的成长，体会父母的养育之恩、师长的教诲之恩、同学的帮助之恩；感受生活的温暖和快乐，懂得珍惜现在的幸福生活，懂得感恩；激发学生对传统文化的兴趣，展示特长，交流体会。

五、活动目的：

1.了解生日的含义，体味父母、老师为己所付出的辛劳，懂得要回报父母、老师的爱。

2.珍惜集体的快乐与温馨，能以自己的努力为班级、为家庭出力，做有梦想的好少年。

六、活动流程：

（一）学生准备阶段

1.初步了解中华传统文化的重要组成部分——“礼”文化的来源，了解四个年龄阶段的礼仪名称、主要程序和意义，重点了解成长礼。

2.初步了解“孔子”的主要生平和主张，知道“君子”的含义，有做君子的愿望。

3.知道参加礼仪时所穿服装的名称、式样和组成部分，懂得基本的汉服礼仪。

（二）成长仪式过程：

1.成长仪式前奏：

（1）着汉服（在班级完成）

2.成长仪式流程：

（1）入场

家长先入场，学生从乒乓球室有序入场，找到家长，一对一入座，播放暖场片。

主持人宣布成长仪式正式开始

升旗（升中华人民共和国国旗，全体人员行注目礼，奏、唱国歌）。

仪式篇（30分钟）

（4）肃容正衣：先正衣冠，后明事理。

（5）礼拜先师：孔子为万世师表，拜孔子像以示尊师重道。

（6）唱诵《诗经》：唱诵《诗经·木瓜》，表达感恩之心。

（7）十岁许愿：同学们提前将十岁愿望写在纸条上挂在许愿树上，活动现场呈现“成

长树”

（8）父母箴言：诗朗诵《致，可爱的孩子们！》

家长一：十年弹指一挥间，十年前产房内传出的一声声啼哭，让我们成为这世上最幸福的人。

家长二：不知不觉中，你们已经陪伴我们十年了，看到你们从襁褓中的小不点成长到现在的见多识广、能说会道的小王子、小公主，作为父母，一种幸福感油然而生。

家长一：眼看着你从牙牙学语的孩童成长为富有主见，能独立思考的10岁英姿少年了，作为父母，我们感到万分的欣慰和骄傲。

家长二：因为有了你们，我们的生活充满了温馨；

家长一：因为有了你们，我们的肩头学会了担当；

家长二：因为有了你们，我们前行的脚步动力十足……

家长一：你们成长的点点滴滴，都一一留在了我们的脑海里。

家长二：未来的日子里，也许你会跌倒，也许你会受伤，但没有失败哪来成功？渐渐长大的你应该学会自己承担，自己对自己负责。

合：我们坚信，经过十岁成长礼的洗礼，你们会对自己的未来更有信心，对自己的人生更加充满希望！

节目：诗朗诵《妈妈》

（9）礼谢父母：向父母行揖礼并感恩。

（10）齐唱诵《诗经》：表达感恩之心。

（11）聆讯受礼：班主任讲授一些做人为学的道理（送礼）。

（12）谢师礼成：所有参与的任课老师接受学生们行揖礼。

成长篇（10分钟）

（13）学生宣誓

宣誓词

十岁，我们将用热情点燃生命的火焰  今天，在这个神圣的日子里，我们在国旗下庄严宣誓：  我们宣誓：以虚心对待知识 以恒心对待学习，以诚心对待他人以孝心对待父母，以热心对待社会  以忠心对待国家  用自己日渐坚实的臂膀担负起必须承担的责任 。

（14）仪式结束

（三）成长仪式后续

1.学生、老师、家长写写自己参加成长仪式后的感受，可与自身实践相结合。

《班会》成长仪式后你懂得了哪些道理，今后可以怎样做，与大家分享。