教师观察记录

雕庄中心幼儿园 周小红

**观察日期：**2016年5月16日  **时间：**上午8点40分-9点05分

**观察对象：**杜玄帅（6岁10个月） **观察地点：**幼儿园软质地

**观察目的：**

1.幼儿怎样利用滑滑梯的结构进行抓绳攀爬。

2.幼儿怎样在游戏中解决遇到问题，与同伴合作的状况如何。

**观察记录**：

游戏开始了，小朋友分成两队——敌人和士兵，“敌人”负责攻城，“士兵”负责守城。杜玄帅小朋友选择当“敌人”，在攻破第一、第二道“城墙”后，他来到第三道城墙——滑滑梯处，滑滑梯有两层，但是攻城的通道只有三个：冲上木板强攻、S型爬梯攀爬、抓绳爬墙，三条通道难度有递增。杜玄帅一下来到抓绳爬墙处，只见他双手紧紧抓住麻绳，双脚抵住滑滑梯的墙，但是塑料的墙很滑，并且绳子在晃动，他试了多次还是没有爬上墙，这时，后面的杨保田着急了，说：“你踩到大象的鼻子上。”杜玄帅抓住绳，左脚抬高到象鼻上，右脚一蹬，带动身体一跃踩到了大象上。接着，杜玄帅放开了绳子，双手扒着柱子，一脚踩到第二层平台上，但是因为太滑踩空了，幸亏双手抓住了柱子。杜玄帅不放弃，又进行了第二次尝试，他吸取了第一次的教训，左脚牢牢踩住第二层平台后，双手网上爬，同时右脚一蹬踩在了第二层的另一个平台上，他一气呵成完成了这一系列动作，最终爬上了有两层的滑滑梯墙面。这时，杨保田已经跟在杜玄帅后面爬了上来，可是在爬上了第一层后怎么都爬不上第二层，杜玄帅看见了立刻从滑滑梯上下来，他托住杨保田的屁股，杨保田紧紧抓住柱子，这才爬上了第二层。从整个活动观察统计看，共有7名幼儿能够独立进行抓绳攀爬。

**分析:**

《3-6岁儿童发展指南》指出，发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本的生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。在本次活动中，杜玄帅通过不断尝试，最终完成了难度较高的抓绳攀爬项目，表现出了较好的身体协调性，动作技能发展良好。整个过程中，杜玄帅有一定的力量和耐力，特别是较强的臂力，能够进行抓绳攀爬以及徒手攀爬；身体协调性良好，动作灵敏，能够将抓、蹬、爬一气呵成完成。

杜玄帅还具有良好的合作能力以及坚持性。当他尝试了几次爬不上第一层滑滑梯时，他及时听取杨保田的意见，采用先踩到大象鼻子上再往上爬的“缓兵之计”，成功登顶；后来看到杨保田也遇到了问题，他立刻下来帮助杨保田，两个人互帮互助都爬上了滑滑梯，能够与同伴合作游戏难能可贵。整个攀爬游戏持续了两分多钟，期间有几次失败，但是杜玄帅并没有放弃，想办法解决问题后继续攀爬，最终成功登顶，变现出了良好的坚持性。

《指南》指出幼儿阶段是儿童身体发育和技能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。活动中教师能够提供适宜的材料，尊重幼儿，创造环境让幼儿自主搭建城墙，并且自愿选择角色进行游戏，在幼儿遇到困难时相信幼儿，做背后的支持者和安全的守护者，没有横加干预，促进了幼儿的身体动作发展以及自主性的发展。

**调整:**

1.在滑滑梯上的三个城墙通道难度都很大，教师应事先做好安全保护措施，并且安排专人看护。如抓绳攀爬处下面可垫厚的垫子，防止幼儿摔落；光滑的塑料墙面可再做几个踩脚处，方便幼儿攀爬。

2.游戏中幼儿的角色意识不强，“敌人”和“士兵”的任务分的不是很清楚，最后出现满场跑的现象，教师在游戏前需要加强幼儿的角色意识，采取带不同颜色头巾、第一与第二环节间幼儿集中交换角色等方式让幼儿更明确自己在游戏中的任务。

