**依法办学，构建“法治”校园**

 **——常州市武进区漕桥小学2016年法治教育工作总结**

我校是一所普通的农村单立小学，现有24个教学班，在校学生一千多人，教职工59人。多年来，我校秉承“让更多的孩子更好地发展”的办学理念，认真贯彻落实各上级部门关于“依法治校”的文件精神，坚持依法办学，加快依法治教，依法治校工作进程，以教育教学活动为载体，以遵法、守法、护法为核心，紧随时代脉搏，积极开展“法制教育进校园”主题系列活动，全面推进学校法制教育工作，倾力构建法治校园。增强了师生的法制观念和依法办事能力，提高了学校依法决策、民主管理和民主监督水平，维护了学生、教师、学校的合法权益，保证了教育方针和学校工作的顺利实施。现就我校近三年依法治校工作作如下汇报：

一、构建依法治校长效工作机制

1、建立机构，明确职责。学校非常重视依法治校工作，建立健全了组织管理网络，成立了以卞晓忠校长为组长的依法治校工作领导小组。聘请江苏瑞江律师事务所蒋建伟律师为我校法律顾问，任命我校曹美琴副校长为副组长，具体分管法制教育工作，建立了以德育处为主导，以各中层行政、班主任、队干部为骨干，以党支部、工会、少先队等组织为依托的普法工作队伍。组长全面负责学校依法治校工作，主持召开依法治校工作会议，讨论和研究依法治校工作计划及相关制度，解决有关依法治校的实际问题。副组长负责具体工作，召集组员研究制订《依法治校工作实施方案》，并把依法治校工作纳入学校工作的重要议事日程，融入到日常的教育教学管理中。学校还成立了由德育办主任为组长的法制教育宣传组，在总务处等部门的密切配合下，负责师生的法制教育，学校综合治理及安全等各项制度的检查评比，处理学生校内申诉，指导督促学校有关部门开展依法治校工作。教导处主任为组长的学科教育组，也积极行动，主要负责法制课程计划的制定和学科渗透法制教育的督促和检查，教职工聘用和考核等。

2、思想重视，合理规划。我校高度重视依法治校工作，将其列入重要议事日程，定期召开专门会议，研究部署依法治校工作，并把依法治校工作与学校日常工作紧密结合，完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障学校、教师、学生的合法权益，依法接受监督的民主机制。

二、健全依法治校工作制度

1、修订学校章程。为使我校各项工作进一步制度化和规范化，做到事事有法可依、时时有章可循，由校长室草拟《漕桥小学章程》，发各办公室讨论修改和完善，在全校教师大会上通过，报请教育主管部门批准，并严格遵照章程实施办学活动。

2、健全各项管理制度。学校管理是一个系统工程，需要一套行之有效的规章制度，做到有章可循，有规可依，使管理工作在常规化、制度化、规范化下进行。为此，在《漕桥小学章程》的基础上，我们制定和完善了学校内部的各项管理制度，包括行政管理制度、教育教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度、校内申诉制度等等，实现制度化管理。

3、合理设置组织机构。我校设有校长室、德育办、教导处、总务处、信息办、会计室等处室部门。学校与处室、班主任层层签订责任书，明确各自的职责；每年实行师德考核，把师德考核作为对教职员工年度考核的重要内容，实行一票否决制度，这些均有效地遏制了违规违法现象的发生。

三、规范依法治校办学行为

规范办学行为，切实提高教育教学质量是依法治校的目标所在。我们认真贯彻党的教育方针，执行党的政策、法规，对学生全面实施素质教育，做到年初有计划，年终有总结。学校依法办学，有良好的校风、教风、学风，组织学生开展爱国主义、集体主义、日常行为规范等教育活动，收到良好效果，学校秩序井然。

1、依法持证上岗。我校现有教职工59人，班子成员符合相关规定的资质，确保了我校全面贯彻执行党和国家的教育方针，依法办学，依法治校。所有教师均具有教师资格证书，做到依法持证上岗。

2、依法招生。学校严格按照武进区教育局的招生办法进行招生，无违法违规行为。我校按区局规定对外地学生实行积分入学制。进一步加强学籍管理，规范学籍档案，认真执行市、区教育局有关学籍管理办法，健全学籍档案资料。

3、狠抓教学管理。我校严格执行国家和省、市、区相关文件精神，严格按照市物价局的文件规定收取费用；无违反国家规定擅自设立的收费项目；无以捐资、赞助等名义收费的违规行为；无私自乱摊派、乱收费、乱向学生征订或变相征订教辅资料的现象，所有教材均按照国家规定由新华书店配送；没有在岗教师组织或参加各类有偿补课事件。

4、依法实施教学。根据学校章程，制定了《教职工岗位职责》、《教学常规管理制度》等制度，以约束学校依法办学，约束教师规范管理课堂。并且将这些制度与教师的的绩效考核相结合。学校教学管理规范。建立和健全了以校长为首的校长室、教导处和教研组三级教学管理系统，加强教学管理内部协调，使学校的决策、指令符合法律规范，以保证教学正常运转，达到最佳教学效果，学校教学秩序井然有条。学校课程开设规范，开足开齐国家规定课程。规范的教学管理提升了学校的教学质量，历年来，学校多次在武进区素质教育质量评估中获奖。学校坚持确立以学生为主体，以育人为根本，重视学生终身发展的教育理念，将素质教育落实到课堂上。不搞集体补课，不搞考试成绩排队，强化课堂教学效率，努力减轻学生的课业负担。

5、狠抓师德建设。为树立良好的教师形象，学校形象，我校十分重视师德师风建设，学校利用政治学习时间，经常性地开展法制知识的宣传学习活动，组织学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高了教师的整体法治素质，增强法治观念。学校要求教师要平等对待每一个学生，关注每一个学生的长期发展，维护学生的受教育权，未经许可不能随意调课、停课，对此实行经常性的抽查、巡查，把检查结果纳入月考核，与教师绩效考核挂钩。我校教师做到敬业爱岗，依法执教，热爱学生，为人师表，提高了全体教师的服务意识，受到学生的欢迎和家长的一致好评。

四、狠抓依法治校安全管理

1、安全管理机构健全。安全是学校一切教育工作的前提，是学校和谐发展的基本保证。学校把构建平安和谐校园作为安全教育工作的重中之重，成立了由校长任组长的平安校园领导小组，制定了创建“平安校园”实施方案、年度计划，与教职工签订安全责任书，制定各项安全工作预案、应急预案，消除安全隐患，完善安全保障体系，落实安全工作责任制和事故责任追究制。

2、安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣。学校多次开会研究部署安全工作。加大了宣传力度，在校园内醒目的地方悬挂横幅、张贴标语，利用升旗仪式、晨周会、学校板报、橱窗等，对广大师生进行宣传教育。反复排查校园中存在的安全隐患，把不安全因素消灭在萌芽状态。

3、制度健全，狠抓落实。为了积极预防校园突发事件，切实保护学生安全和学校的合法权益，学校制定了《漕桥小学突发事件应急疏散预案》。每学期进行疏散演练，演练活动做到了师生全员参与。学校还专门成立了护校队，实行行政领导带班值班制度，上学、放学期间校门口由校领导、中层行政带头值班，规范日常检查记录，预防安全隐患。同时加大了对家长进出校门管理力度，实行登记签名管理，预防不法分子以家长身份混进校园。

进一步严格了保安室工作制度，重申了值班纪律，严格了门禁制度，实行24小时值班制。同时与漕桥派出所等部门联手执法，保障了周边环境的整治力度，抑制了不良安全事件的发生，切实保证学校师生的安全。

4、建立学生伤害事故应急处理报告制度。学校认真学习，贯彻落实《学生伤害事故处理办法》，建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。学校没有发生重大安全事故，违法犯罪率为零，营造了一个平安、和谐的校园环境。

五、加强校内普法教育，规范师生行为。

1、多种形式开展法制宣传教育活动。我校将法制教育列入学校重要的重要日常工作，以多种形式开展法制宣传教育活动。我校聘请了漕桥派出所高中明所长为学校法制副校长，周庆峰警官担任我校法制辅导员，并为他们颁发了聘书。法制辅导员多次来我校作法制教育报告，如交通法规讲座、安全教育讲座、预防青少年违法犯罪讲座等，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的宣传教育和警示作用。既普及法律知识，又预防学生违法、犯罪。

2、抓学科渗透，抓品德教育与法制教育的融汇。我们认为学校法制教育的主阵地应该是课堂，把法制教育作为一门课程纳入教学计划，设法做到了法制教育“计划、课时、教材、师资”四落实，使法制教育落到实处。为此，我们要求教师把法制教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用，把法规意识纳入课程内容教学之中，在引导学生掌握知识与技能、熟悉过程与方法的同时，结合学科特点，抓住时机对学生进行法律法规教育，同时还要求教师撰写渗透法制教育的案例与反思，使法律法规意识伴随自己的教学。

3、分层次多渠道开展法制宣传教育。学校定期或不定期对全校教职工进行法律法规教育和培训。重点学习了《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《教师资格条例》等法律法规，让各项法律法规在教师、学生乃至家长的心中长存。德育办主任积极参加市、区组织的各项法规学习与培训，并及时对班主任进行了二次培训。目前广大教师正以良好师德教育、熏陶和感染学生，严格按照有关法律法规的规定，自觉将法规意识贯穿于自己的教育教学活动中。学校还组织全体教职工参加普法考试，考试合格率达100%。现在，法制教育已经成为学校重要的日常工作，学校形成了学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

4、加强阵地宣传，渗透法制教育。学校在宣传橱窗及班级黑板报开辟校园安全法制教育园地，通过典型事例及图片资料教育学生，警钟长鸣；利用学校“新芽电视台”、红领巾广播站和国旗下讲话，对学生进行法制教育；结合12月4日全国“法制教育宣传日”，开展班级“法在我心中”黑板报评比等；结合中小学安全教育月，组织学生观看“安全伴我行”大型宣传资料展；聘请法制辅导员开法制课；通过演讲、手抄报等形式对学生进行交通安全教育；换季时节，对学生进行传染病预防知识的宣传教育；世界禁毒日，开展全校的签名活动，宣传毒品的危害性；重大活动前、寒暑假前对学生进行安全教育；开展读书教育活动，组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，开展了“我们的价值观”等读书教育活动，既丰富了学生的知识，又增强了学生法律法规意识。

六、加强学校民主管理，实行校务公开

1、完善教职工代表大会制度。为把学校统一管理和教职工的民主管理结合起来，充分发挥学校教代会民主管理的职能，开发教职工在学校管理中的创造力，教代会修订完善了《漕桥小学办学理念、办学目标、校训和三风》《漕桥小学师德考核办法》《漕桥小学奖励性绩效工资发放办法之“教学质量奖”和“辅导学生竞赛奖”修订稿》、《武进区漕桥小学班主任（辅导员）考核细则》等。凡学校内部重要规章制度的制定与出台，均能充分征求和听取教职工的意见，努力拓宽民主渠道，使内部规章制度为全体师生员工所接受、所自觉贯彻执行。坚持做到加强学校行政自身的监督和师生员工对行政的监督。学校多次采纳了教职工关于提高学校办学水平、全面实施素质教育和规划学校发展的意见。

2、建立校务公开制度，完备校内监督机制。为提高管理工作的透明度，我们根据《漕桥小学校务公开制度》，坚持每周的行政例会和教职工大会，坚持学校的重大决策由行政例会和教职工代表大会讨论通过，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。

我们把学校改革与发展的重大决策、财务收支情况、学校文化建设项目、教职工奖惩、职称评审、招生事务等方面作为公开的主要内容，特别将那些教职工最关心、社会最敏感、最容易产生不正之风的问题作为公开的重点；公开后通过工会、处室负责人搜集教职工的意见和建议；学校还设有校务公开监督小组，负责审议校务公开的内容，检查公开的内容是否客观公正，公开的程序是否规范，真正做到公开、公正、公平。

3、充分发挥学生组织作用，促进学生个性发展。三年来，我们积极发展学校学生社团建设，始终坚持以规范管理为抓手，注重寓管理于服务之中，坚持以人为本，和谐建设的方针，全面实施素质教育，促进学生社团的健康发展。学校设有创意空模、篮球部落、国际数棋等多个学生社团。社团是课堂的有效延伸，把社团做活，不仅能丰富校园生活，开阔学生视野，全面提升学生内在潜力，还能促进学生全面发展。

4、落实家校沟通机制，实现家庭、学校、社会三结合育人。家长是孩子教育的第一资源，建立并利用好学校、家庭、社会三结合育人机制，能够做到事半功倍的效果。因此我们将招生政策、规定、收费项目与标准等事项及时向学生、家长和社会公布，做到政策明晰，落实有力。

建立了家长学校和家长委员会，与社区、家长保持密切联系，定期听取社区、家长对学校的意见和建议。每学期，我们主动邀请镇主管教育领导、各村委会干部到学校视察，听取对学校建设、教育以及管理的意见。定期召开家长会，及时沟通信息；积极推行家访制度，设立周四为家访日，要求教师对学生逐个进行家访；还利用家长会对家长进行安全法制教育，立体化、多渠道地不断增强家长“欲成才先成人”的意识，使广大家长了解我校“养根”校训，争做“养根家长”，形成家校联手育人机制。

七、关心教师工作、生活，保障合法权益

1、坚持以人为本的理念，注重情感投入。学校领导班子重视凝聚力工程建设，重点启动了“结对帮扶，同心同行”工程、每年组织全校师生定期全面体检、开展扶贫帮困献爱心活动等，增强了全校师生工作和学习的凝聚力，为学校的可持续发展，增添了不竭动力。

2、建立教师申诉制度，保证教职工合法权益。学校建立了一套教师申诉制度及操作办法，保证教职工在合法权益受到侵犯或对学校处理决定不服时，有权利、有机会通过适当途径进行申诉；学校按规定为教师提供良好的工作学习条件，依法保障教师实施教育教学活动，让教师充分享有开展教学科研、参加进修培训等权利；学校保障教师应得的福利待遇，工资、奖金及时足额发放，保证教职工的婚假、产假等等；学校还通过教代会为学校发展献计献策，学校工会真正成为职工之家；坚持做到“四必访、五必谈”——教职工生病住院必访，教职工生活及家庭遇特殊困难必访，教职工家庭重大纠纷必访，教职工发生意外事故事件必访；教职工岗位调整变动必谈，教职工之间发生矛盾纠纷必谈，教职工思想波动（不稳定）必谈，教职工违章违纪必谈，教职工受到表扬或批评必谈。正是由于我校坚持以人为本，对教职工关心照顾，至今无一例教职工申诉，广大教师更多的是以主人翁的姿态对学校的发展提出合理化的建议。

八、呵护、关爱学生，维护学生权益

1、完善学生申诉制度。学校建立并实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。校内设置校长信箱，专人管理，及时收集学生的意见建议，及时反馈，切实维护学生的合法权利。接受学生申诉，德育办及时会同班主任调查落实学生申诉情况，证实属实的，对责任人依据有关规定，严肃处理。这种权益的维护还表现在学校积极主动创造条件让学生参与学校管理，鼓励学生们组织社团，开展社会活动。

2、强化和谐的师生关系。学校为了维护学生受教育权，长期开展“敬业爱岗，尊师爱生”活动，学校严禁教师体罚、讽刺、挖苦、污辱学生等，保证每个学生有学习和参加活动的权利，要求教师不得以任何借口把学生赶出教室，保障学生参加教育教学计划安排的各项活动。多年来，我校没有发生体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。对智障、残障等学生尤为照顾，不仅关注他们在日常生活中的融合教育，还为特殊学生设立了“资源教室”，给予他们特别的关爱。

3、按照国家规定收取费用，无乱收费现象。学校严格按国家规定收费，坚持公示，接受监督，多年来从没有乱收费现象。

4、开展心理健康教育。学校创办了心理咨询室，配备了兼职心理咨询教师，构建了由心理辅导教师、班主任、各学科教师组成的网络，坚持以发展性、预防性的目标，以学习辅导、人格辅导、生活辅导为内容，以平等公正、理解尊重、真诚微笑、信任保密为基本原则开展心理健康教育

九、依法办学、依法治校，维护学校权益

为把依法治校工作落在实处，加强依法治校的组织领导，把依法治校列入学校工作的重要议事日程，建立健全组织机构，设立法制副校长、法制辅导员，成立依法治校领导小组，制定依法治校实施方案，坚持做到依法治校工作有计划，有总结。同时我校加强普法教育宣传工作的力度，利用政治学习，广播等多种形式，组织全体师生学习有关的法律法规，提高师生的法制意识。在此基础上，我校制订了学校章程，建立健全了教育、教学、教师、学生、后勤、考核、奖励、安全、卫生等各项管理制度和各部门岗位工作职责，建立健全了教代会，校务公开等民主制度，做到依法管理，有序管理。

维护学校合法权益，学校在经济、社会、文化等对外活动中自觉遵守法律法规，兑现承诺，严守契约。无论是大宗物资的采购，教职工体检，还是学生社会实践活动等，严格按规范签订好合同，按合同履职，确保各项活动顺利开展。

十、依法执教、依法治校，成效显著。

我校始终坚持依法治校、依法执教，学校办学行为规范，办学条件日益改善，教学质量大步提高；全校师生的法律意识明显得到提高、法制观念不断增强，师生均无犯罪行为，学校也无重大事故发生；多年来没有一例教职工或学生的申诉事件。目前学校校风正、教风严、学风浓——学校领导全身心投入，对自己分管工作尽职尽责、积极进取、率先垂范；全体教职工爱岗敬业、乐于奉献、勤于学习、敏于思考，以良好的精神状态体现着为人师表；全体学生生动活泼，吃苦耐劳，充满自信，全面发展。学校时时、处处有变化，呈现着良好的发展势头。

学校集体获区以上荣誉、奖项多项，其中较为突出的有： “江苏省手拉手互助活动贡献奖”“常州市关心下一代工作先进集体” “区十佳红领巾示范校” “武进区诚信廉洁教育示范学校”……

在今后的工作中，我校将在上级部门的领导下，坚定信心，继续扎实开展依法治校工作，进一步完善学校的各项管理制度，做到依法决策、依法管理、依法施教，促进我校办学条件、育人环境、教师队伍、学校管理、教学质量等多方面的发展与优化，不断提升办学水平与层次，办人民满意的教育。

二〇一六年十二月