中班户外体育游戏《朵拉爱冒险》

常州市雕庄中心幼儿园 沈洁

**游戏目标：**

1.尝试小组合作看地图，到相应的标记点寻找物品。

2.提高幼儿的身体素质以及持久跑的能力，发展心肺功能、速度、和反应能力等素质。

3.在游戏的过程中发展幼儿方位知觉，培养幼儿团结协作精神及克服困难、坚忍不拨的意志品质。

**游戏准备：**

1.小组一份场地地图。

2.每组一份七巧板积木（里面只有2块，少了5块））

3.教师在游戏前将七巧板积木藏在地图标识处（树上的鸟窝里、池塘内的水盆里、花盆下等等地方）。

4.藏七巧板的场地附近提供少量辅助器械（木板、竹梯、椅子、彩虹桥等）。

**游戏场地：**幼儿园南面活动场地（中一教室后到小山坡）

**游戏过程：**

1.教师交代游戏情境及要求。

教师：“朵拉发现5盒七巧板内的积木都少了5块，决定要去冒险找积木，你们愿意帮助她吗？”

2.幼儿5人一组，自主分成五组。

3.教师介绍地图和相关标识，帮助幼儿了解地图的作用及游戏玩法。

4.教师交代游戏注意事项：

（1）小组合作行动。

（2）小组成员根据已有的2块七巧板积木要猜测出其它5块积木藏在哪里。

（3）小组合作在照片的提示下，利用场地上提供的辅助器械，合作找出缺少的5块积木。（每个场地只能拿一块自己需要的积木）

1. 将七巧板完整拼出。哪组速度最快为获胜。

5.幼儿游戏,教师计时，用时最少者获胜。

**游戏反思：**

“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应 有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持 幼儿与周围环境之间积极的互相作用。 ”而一提起幼儿体育活动， 我们往往想到的是户外活动体育课、体育游戏这些基本的体育活动 形式，尽管这些体育活动对促进幼儿的身心发展起到了不可代替的作用，但是随着二期课改的不断深入以及幼儿园体育活动的不断开 展，这些体育活动形式已经不能完全满足幼儿的需要。因此我们探索出一种新型的运动模式——户外定向运动。本次运动游戏《朵拉爱冒险》就是尝试将幼儿熟悉的动画片情景和定向运动做了有效的结合。朵拉丢失了七巧板积木，引发了孩子们要参与到寻找记录的游戏中。

定向运动中的地图设置 在开展定向运动的探索与实践的过程中发现，地图的设置起到至 关重要的作用，它将直接影响到幼儿在活动中能否成功地完成任 务。考虑到幼儿的年龄特点和动作发展水平，教师将游戏区域定在幼儿园南面足球场到小山坡整个区域内。教师将幼儿分组，绘制地图，并在地图上贴上积木藏匿地的标识。幼儿4人组成一组，在地图的提示下，找出七巧板内丢失的积木，并将七巧板拼完，用时最少的一队获胜。整个游戏幼儿兴趣很高，基本能做到分工协作。在游戏的过程中不仅发展了孩子的身体素质以及持久跑的能力，还发展幼儿的思维力和反应能力等素质。同时，还培养了幼儿与同伴协作能力。

游戏中还有一些环节需要进一步完善：

1. 统一区域内的积木不要放在一起。
2. 利用场地设置积木的藏匿地要考虑能发展幼儿多方面的动作。

**游戏照片：**

 

 

 