生态运动游戏个案观察记录

常州雕庄中心幼儿园 姚怡君

**观察时间：**2017年5月15日  **观察地点：**生态园

**观察对象：** 林夕涵 **观察对象年龄：**5周岁

**观察目的：**在生态运动游戏中，孩子在活动中的表现，能否大胆参与活动观察该名幼儿身体协调的能力，观察幼儿是否能与同伴相互合作、游戏。

**观察记录：**

游戏开始了，其他小朋友都戴上眼罩开始玩游戏，小朋友对新游戏非常的感兴趣，他们一个蒙着眼,另外一个牵着她的手,走过不同的障碍，可在一旁的林夕涵却很羡慕看着小朋友，犹豫了很久在想要不要戴上眼罩,童姗姗便直接拉起她的手说:“林夕涵，你戴上眼罩，我带你走。”林夕涵摇摇头，姗姗又说：“你不要怕，我不会让你撞到的。”

过了几分钟后，我看见林夕涵也戴上眼罩开始玩游戏，遇到跨轮胎那个障碍时，林夕涵走的很慢，于是后面的小朋友开始催她：“你快点走啊，后面那么多人。”林夕涵听了便赶紧拿下眼罩，说：“我不走了。”但是姗姗又带他去另外一边比较简单的障碍，一开始他还是不敢走的很快，但是姗姗每次都会很仔细的告诉他要怎么走，跨几步，大概十分钟后，林夕涵开始大不跟着姗姗往前走。

**评价：**

林夕涵比较胆小，造成了他自我保护意识过强，不敢尝试新的游戏活动。在今天的活动中可以看出，在她尝试跨轮胎时，遇到了一定的困难，在尝试二次之后便失去信心，不想再尝试。一方面可能是由于心里害怕的原因，另一方面也有可能是其容易放弃的个性而导致。下阶段我们应该给予信任，帮其战胜容易放弃的心理。针对该幼儿特点，继续采取树立榜样和耐心帮助相结合的方法，促使她克服胆怯心理，以勇敢、无畏的精神去锻炼自己