**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.03 | 地 点 | 四（4）班 |
| 帮扶对象 | 李家宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  他长期受自卑、羞怯、焦虑和恐惧等负面影响，过重的心理负担使他不能正确评价自己。即使在成功面前也难以体验成功的喜悦，严重影响他的身心健康发展。在这样的情况下我采取了如下一系列措施：  1、 激励教育，唤起信心。为了消除的畏惧心理，我在课余经常有意无意的找他闲谈，发现他有所进步及时表扬，   2、 沟通交流，转变观念。与他的家长交流，反馈情况，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议他们选择适当的教育方式，对孩子的进步要给予充分的肯定和表扬，为自卑的吴昕宇提供更多表现自己的机会。  3、给他布置容易完成得作业，让他获得成就感，激发学习的兴趣。 | | | |

**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.03 | 地 点 | 四（4）班 |
| 帮扶对象 | 李家宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、培养帮扶学生的自信心。要树立起他的自信心，对他多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。  2、合作学习，多方帮教，多措并举。已有的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是帮扶学生中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散所帮扶的学生，充分发挥小组合作学习的作用。  3、注意培养他的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使帮扶生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。 | | | |