**走进三国**

漕桥小学四（3）班 指导老师：朱叶平

教学目标：

1 .指导阅读一段《三国演义》中的文字，教给学生阅读及解决问题的方法；

2 .学生汇报自己所喜爱的《三国演义》中的人物及故事；

3 .以故事及故事中的人物为主线，达到指导学生读懂书中语言文字的目的。

4 .通过对名著的欣赏和对人物的分析，指导学生进行阅读、合作探究。

5 .体验文学作品的魅力，逐步培养学生的艺术欣赏力。

教学过程：

一、游戏导入

１. 同学们，《三国演义》是我国第一部演义小说，也是我国历史小说中的著名作品。

 三国故事更是家喻户晓，上到70岁的老人，下至几岁的小孩，，都能说上一段。同学们已经读了这本书，看了碟子，觉得自己可以被称为"三国迷"的举手。

 ２.下面就让我们一起走进三国（多媒体出字幕：走进三国）

  ３.先来几题考考大家怎么样？（一题一题出示，先出示题目，再出示答案）

    ⑴桃园三结义三兄弟是谁？（刘备、关羽、张飞）

    ⑵水镜先生所说的卧龙和凤雏分别指谁？（诸葛亮、庞统）

    ⑶"宁教天下人负我，休教我负天下"是谁说的？（曹操）

    ⑷《三国演义》的作者是谁？（罗贯中）

    ⑸"既生瑜，何生亮"是谁的临终一叹？（周瑜）

    ⑹闭月美女指《三国演义》中的谁？（貂禅）

    ⑺《三国演义》中有哪“三绝”，分别指谁？（智绝：诸葛亮，义绝：关羽，奸绝：曹操）

    ⑻“死诸葛吓走生仲达”仲达是谁？（司马懿）

    ⑼"三足鼎立"指哪几个国家三分天下？（东吴、西蜀、北魏）

    ⑽诸葛亮病逝何地？（五丈原）

    ４.同学们读得认真，记得仔细，可真了不起。

二、群英聚会

１.《三国演义》情节曲折，人物众多，它描绘了一个动荡不安的年代，一个产生英雄的年代。同学了们，你心目中的三国英雄是谁？用一两句话说出你敬佩他什么？

 ２. 大家敬佩的英雄各不相同，看来对人物的看法，是仁者见仁智者见智。

  ３. 由情节引出主要人物：看完三国演义，给你印象最为深刻的情节是哪一段？（以下环节随机，由学生所说情节教师相机引出主要人物）

 关羽：

（1）生说：刮骨疗毒

（2）提到关羽，你还想到了哪些情节？（师相机点评）

（温酒斩华雄：出示原文，齐读）

（千里走单骑、水淹七军、单刀赴会、许都护嫂、华容道义释曹操、夜走麦城）

（3）面对曹操丰厚的条件让其归附，关羽报之的是“忠臣不侍二主”的回绝，忠心一片，苍天可鉴！也许，自桃园结义的那天起，关羽就已把自己交给了大哥，那是对大哥的情份，及至以后随之演化成对君主的忠义。被困麦城，这位凛然的汉子面对说客，说出了让人热血沸腾的辞令：（出示）

 “吾乃解良一武夫，蒙吾主以手足相待，安肯背义投敌国乎？城若破，有死而已。玉可碎而不可改其白，竹可焚而不可毁其节：身虽殒、名可垂于竹帛也。汝勿多言，速请出城，吾欲与孙权决一死战！”

（指名读、齐读）

（4）关羽走了，带着情义走了，留下了一段故事，一段我们传诵着，后人也一样会去传诵的故事。

    诸葛亮：

（1）生说：草船借箭

（2）诸葛亮是《三国演义》的核心人物，有关他的歇后语非常多，就草船借箭这个故事就有好几个，你知道吗？

（3）老师还收集了许多关于诸葛亮的歇后语，你猜猜会是哪些？

                  诸葛亮征孟获--收收放放

                  诸葛亮的鹅毛扇--神妙莫测

                  诸葛亮三气周瑜--略施小技

                  诸葛亮借箭--有借无还

                  诸葛亮挥泪斩马谡--顾全大局

                  诸葛亮用兵--神出鬼没

                  诸葛亮的锦羹--神机妙算

                  曹操诸葛亮--脾气不一样

                  诸葛亮隆中对策--有先见之明

                  草船借箭--多多益善

                  草船借箭--坐享其成

                  草船借箭--满载而归

                  诸葛亮吊孝--装模作样

                  诸葛亮用空城计--不得已

                  诸葛亮当军师--名副其实

                  三个臭皮匠--顶个诸葛亮

                  （分组合作读歇后语）

（4）一条歇后语就是一个精彩的故事，你能用最简洁，又最生动的语言说一个你喜欢的故事吗？（男女生比赛、生评价）

（5）刚刚我们只说了关于诸葛亮的歇后语，其实由三国故事演变而来的歇后语数不胜数，你还知道哪些？

（6）我们钦佩诸葛亮，不仅仅因为他才华横溢、料事如神、胆大心细，更因为他知恩图报，为报刘备的知遇之恩辅佐刘家天下——鞠躬尽瘁、死而后已。让我们一起读一读杜甫的《蜀相》。

杜甫的《蜀相》：丞相祠堂何处寻，锦官城外柏森森。映阶碧草自春色，隔叶黄鹂空好音。三顾频烦天下计，两朝开济老臣心。出师未捷先死，长使英雄泪满襟。

 曹操：

（1）生说：败走华容道

（2）在三国演义中，虽然为了突出刘备的仁义,曹操被写成奸诈之人,但是他的军事才能仍然没有抹杀.他在几年的东征西战中,占领了长江以北的大片土地,连少数民族都臣服于他,他是三位君主中最有才干的,魏也是三国中最强盛的,他奠定了魏国的基础,后来晋国才能统一天下,所以我认为他也是一位真真正正的英雄.

（3）对于曹操，同学们还有什么想说的吗？

 对于人才的求贤若渴,提出了"唯才是举"的用人方针。

 对于有才干的人曹操还能做到不计前嫌,比如陈琳本来是袁绍的部下,曾经替袁绍起草檄文,骂了曹操的祖宗三代.袁绍失败后,陈琳归降曹操.曹操问他说:"你从前为袁绍写檄之,骂我一个人就可以了,为什么要骂到我的祖宗三代,陈琳连忙谢罪.曹操爱惜他的文才,不仅对他不处罪,还照样任用他.

曹操同时也是个很有文学情趣的人,喜欢作文赋诗,即使大战在即也情趣不改,他的许多诗作都是乐府中的名篇.

（以上部分如果学生能说出来最好，学生如果说不到教师可适当引导）

（4）出示《观沧海》

  刘备：

 （1）生说：三顾茅庐

（2）"三顾茅庐"的故事家喻户晓，也使刘备爱惜人才的美名远播，你认为他还有什么地方值得敬佩呢？

他既没有曹操那般的家族势力，也没有孙权父兄遗留的基业，但他却凭着自己的宽厚和耐性，白手起家，争得三分天下，在江山姓氏的帛卷上写下他刘备二字，成就了一段永恒的历史。如果把他麾下所有的人才都比做千里马，那他无疑就是相马的伯乐。桃园结义，同甘苦共富贵的承诺，让他为后世做了一个大哥的典范；长坂坡为惜赵子龙摔亲子，成为千古帝王第一人；有很多人看不贯他的哭相，认为他的天下是用眼泪换得的。其实我们仔细想一下，也就会明白了。一个王者如果对臣子流下仁爱的眼泪，他们也会用死不足惜的热情去报效这种知遇。“君之才十倍于曹丕，若嗣子可辅，辅之，若嗣子不可，君可自立。”

千古留传的那白帝城托孤的故事历来被人称颂，在世袭制的时代，一个君王敢把江山交托于外姓之人，恐怕历史上也只有他了。

（以上部分如果学生能说出来最好，学生如果说不到教师可适当引导）

三、总结

在同学们侃侃而谈间，我们的眼前又浮现出那一个个鲜活的面容，耳边又回荡起一个个永载史册的名字，让这屋子里挥洒着一股英雄豪气。你们可真不愧是小小三国迷！最后让我们在电视剧《三国演义》的优美旋律中再来回顾一些精彩画面。（看画面说情节）