**附件1：**

**2016年武进区班主任基本功竞赛面试规则**

一、面试题型：以口头答辩的形式为主，主要包括演讲题和情景题。

1.演讲题。采用当场抽签方式，要求选手依据抽签提供的主题，讲述班级管理和学生教育中的故事，其中要有教育理念的渗透，要能体现得失成败和个人的专业成长。

具体方法：提前20分钟抽签选题准备，演讲4-5分钟，最长不超过5分钟。第二名选手在第一名选手演讲开始时，在准备室抽签选题准备，以此类推，准备室只允许选手带笔和纸准备，不得使用其他任何书籍或电子工具。

2.情景题。准备2分钟，回答3分钟。

具体方法：选手现场抽签选题，准备1-2分钟，作答3分钟以内，最长不超过5分钟。

二、相关要求：

1.各面试学校需提供选手休息室、准备室和面试室各一间。流程依次为所有选手于规定时间到休息室签名报到，并抽取面试签号；按抽签号顺序和相应的时间，选手进入准备室抽取演讲主题，进行20分钟左右的准备（所有书籍、电脑、手机一律不得进入准备室）。

2.打分按照评分要求逐项打分，以5名面试官的平均分作为该选手的最后得分。

**2016年武进区班主任基本功竞赛面试评分表**

选手编号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 评分标准 | 分值 | 评分 |
| 演讲题 | 具有真实性。教育过程中的真人、真事、真问题，不能虚构，不能杜撰，抒发的是真情实感。 | 10 |  |
| 具有教育性。教育故事的主题和内容，能体现出班主任对学生的教育及效果、对班集体建设的作用，能体现出班主任的教育理念和专业素养、能力。 | 10 |  |
| 具有典型性。教育故事要选取具有典型意义的教育事件，能反映时代的要求、育人工作特点和规律，能以小见大，能反映出某一类事情或教育活动的基本共性，观点鲜明，见解独到，思想深刻。 | 10 |  |
| 具有艺术性。教育故事要有画龙点睛的题目，直奔主题的开头，合理感人的过程，令人难忘的结尾，口语化的语言，注重细节的描写；演讲时仪态自然大方，能做到声情并茂，用真情实感打动人。 | 10 |  |
| 情景题 | 正确判断情景材料中的教育主题。能根据材料中的情景，正确判断出是班主任工作中的哪一方面内容和问题。 | 10 |  |
| 深刻分析情景材料中问题产生的原因。分析要实事求是，全面辩证，为解决问题提供可靠根据。 | 10 |  |
| 准确提出解决问题的合理有效的教育对策。所提出的教育对策应具有教育理论依据、具有创新性和可行性，能取得较好的育人效果，从中展示选手的理论素养、专业知识与能力水平。 | 10 |  |
| 个人素养 | 教育理论功底深厚，教育经验丰富。 | 10 |  |
| 个人形象较好，端庄大方，衣着整齐。 | 10 |  |
| 有较好的仪表风度，口齿清晰，普通话标准，语言风格佳。 | 10 |  |
| 总分 | | |  |

评委签名： 日期：