生态理念下幼儿主题游戏的实践研究 课题研究活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2017.4.17 | 地点 | 二楼会议室 | 参加对象 | 中班级部 |
| 主持人 | 居海燕 | 活动  形式 | 级部讨论 | | |
| 研究的目的  （范围、  方法） | 目的：如何有效利用现有的户外环境资源创设适宜的游戏环境。 | | | | |
| 主  要  内  容 | 1. 创设适宜的游戏环境。   婷：中二班表演《汪汪队立大功》  史：中一班表演《春天的电话》  婧：中三班表演《三只小猪》  双：中四班表演《狼和小羊》  史：首先让我们各自说一说，你选择的户外场地在哪里？我先说，我们班的场地是10号场地靠近小四班的草坪处。  婷：我们班的场地是大型滑梯，因为汪汪队里有总部，总部有滑梯，所以我们选大型滑梯，比较符合我们这个游戏。  婧：我们的表演游戏有三个房子，结合我们幼儿园的户外环境，我们选择东边角落的草坪。  双：我们选择的场地是10号场地轮胎山及周围。   1. 利用自然资源，丰富游戏材料。   史：好的，我们的场地都不冲突，现在我们一起来商量下每个游戏所用的材料怎么选取？  婷：汪汪队成员都有自己的车，我们已经让家长把滑板车带来了。我们的故事情节中有在浴缸里洗澡，我在想要不要借个浴缸来？  史：我觉得不是很实际，目前我们不知道去哪里取。  婧：树桩围一圈，在里面放一个盆，就可以做浴缸。  婷：树桩可以，但是离我们的场地有点远，或者可以利用现成的器械，梅花桩。  婷：我们还要用到轮船，用什么替代呢？  史：可以用轮胎车啊！然后拿几根木棍当船桨。  婷：这个可以。  双：帮我们班想想材料。  君：梅花桩正好就是圆的，可以做推磨的。  婧：白布围表示医院，磨坊用木桩表示，小推车围着转；角落里的围栏利用竹竿现在就打好。  双：一块白布、小推车，围着树桩就可以推磨了。这个主意不错。  婧：现在讨论我们班的《三只小猪》，要三座房子，木头房子，砖头房子，稻草房子。  双：木桩围成一个家，就是木头房子。  史：可以用科发室的帐篷。  婧：不要了，我还是自己搭个架子，盖一层布，再放些稻草。  史：都可以的，帮我们班想一想“春天的电话”中小动物的家。  婷：小兔的家直接油菜花地的草坪，松鼠的家在秋千处，也可以爬上竹梯。  婷：蛇洞就用现有的生态园的洞，松鼠的家可以用秋千处的木桩，有的人坐在轮胎上，有的松鼠坐在秋千上。  史：那小兔子的家呢？怎么体现？  婷：直接草坪上，或者轮胎叠洞。  史：接下来是狐狸，还是轮胎吗？  婷：轮胎太多了，想点其他的。  史：帐篷？  史：还是全部用轮胎吧！  婷：不要，可以用足球门洞，铺花边。  双：这个好像比较适合我们的“小羊的家”。  婷：不用啊！你们之前设计的场地已经很好了。  史：我们春天的电话要不要用真的电话啊？  双：用纸杯电话吧！把线拉长一点，直接能打  婷：但是纸杯容易破。  奚：我觉得可以用线筒。  史：用奶茶杯吧！  婷：我们提供的材料不要太多，我们要想利用现有的自然资源，让幼儿主动参与创设，而不仅仅是教师创设。 | | | | |
| 评  价 |  | | | | |

填表人 奚秋艳

汇总：

中一：种植园地及秋千的草坪园地，竹梯和秋千是松鼠的家，小兔子的家是油菜花地的草坪，利用足球门搭成狐狸的家。居：小熊的家是不是可以再丰富些，做两个熊的耳朵，这样就更像。矮一些，像山洞一样，竹竿要有弧度，幼儿参与设计，一起搭，或者利用家长资源。底下的话，用木板，下面再支几个支架，这样的话比较干净，泡沫垫会渗水，还是木板比较好。

中二：大型滑滑梯是总部，游戏时会滑下来，海上救援，一直到足球场地。

中三：兔子笼子边上，帐篷是小猪原本的家，砖头直接砖；稻草房子老师弄好框架，幼儿把稻草摆上去；木头房子利用周围的木桩。

中四：10号场地，轮胎山往东，一直到围墙。白布围表示医院，磨坊用木桩表示，小推车围着转；角落里的围栏利用竹竿现在就打好。