**“生态理念下幼儿主题游戏的实践研究”课题阶段计划**

**一、指导思想**

 在“课程游戏化”及“指南”精神的引领下，我们继续以生态理念为主，营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，从提高教师科研兴趣及教师自身素质入手，开展有效的课题研究，提高教师游戏观察记录能力、游戏指导水平，切实提高游戏质量，促进幼儿多元个性的发展。

**二、工作目标**

1. 进一步挖掘游戏资源，从多方面拓宽挖掘途径。

2. 继续开展自主游戏，提高教师的游戏观察能力。

3. 加强实践研究，凸显幼儿游戏精神。

**三、工作规划**

**（一）**进一步挖掘游戏资源，从多方面拓宽挖掘途径。

1. 周边资源：以幼儿园为中心，半径一公里内的资源均可挖掘，如社区、私营企业、陶瓷城、金属城等等。游戏资源图（雪、童）

2．家长资源：在园厅设置素材库，鼓励家长们收集废旧材料、自然材料等生态环保材料。（资源库：角色赵、建构文平、表演婧）

3．文化资源：拜访、参观、感受雕庄地区独有的“金丝鸟笼”、“留青竹刻”等非遗文化。

**（二）**继续开展自主游戏，提高教师的游戏观察能力。

1．提供素材库，收集丰富、多元的游戏材料，每天保证幼儿有一小时自主游戏时间。

2．教师每次游戏坚持观察记录，并用照片、摄影记录游戏情况，积累过程性资料。

3．将有价值、成熟的游戏整理归纳，形成游戏方案。

**（三）**加强实践研究，凸显幼儿游戏精神。

1．教师加强游戏文献学习，提高游戏理论素养

（组长，5篇）

2．邀请更多省、市专家来园现场观摩孩子的游戏，以提高教师环境创设、游戏观察和指导的水平。

3．鼓励年轻教师结合某一游戏案例撰写相关文章，争取获奖和发表。

（结合观察记录写案例）

4．以微视频的形式分享游戏案例，给其他教师提供真实的游戏参考。

**四、具体安排**

**二月：**

1. 游戏资源库建立研讨

**三月：**

1. 教师观察记录幼儿自主游戏情况

2. 教师文献学习

**四月：**

1. 邀请专家观摩指导幼儿自主游戏

2. 拓宽挖掘资源库途径

**五月：**

1. 利用自然环境开展自主游戏

2. 网站维护 （区级：宋丹枫）

**六月：**

1. 整理归纳有价值的游戏方案及撰写论文

2. 微视频分享