**品德和成绩一样重要**

**横山桥中心小学 任晓星**

对于家长来说，也许把孩子送到学校里，能取得一个不错的成绩就满意了，我们班也不止一个家长跟我说“孩子学习辛苦，只要成绩不怎么差，我在家里从来不对他多做要求。”我有时候觉得哑口无言，成绩固然是我们所看中的，但是真的只要成绩就好了吗？归根结底，一个人的品德不是更重要吗？

我们班就有一个这样的例子，我也很后悔一直没有严格要求他，导致他现在几乎成了班级里的“一粒老鼠屎”，只能庆幸，我醒悟得还算早，管理得不算晚。这个孩子很聪明，学习成绩也不错，但是是小聪明，这份聪明只有一点点用在了他的学习上，所以他成绩虽然不错，但是也不是很优秀。只不过因为他的成绩一直不错，很多我以前认为的“小毛病”我也就没有特别严厉去批评他，教育他，还给他很多机会帮助老师做事，以至于他认为自己还是非常不错的，在班级里地位很重要。其他孩子看在眼里，也自然觉得犯一些同类的小错误老师都是不追究的。我对孩子很宽容，觉得他们偶尔犯点小错都是值得理解的，孩子嘛，毕竟不懂事，再说也不是什么大不了的事，我就睁一只眼闭一只眼吧，稍微教育一下，通知一下家长也就过去了。但是我忘记了积少可以成多，日积月累的坏习惯迟早是要害了这个孩子的。当我意识到这一点时，已经学期末了。

说说这个孩子的问题吧，首先这个孩子善于撒谎，发生什么事情，明明是他的错，他会在人家告诉老师之前先来告状，这可真是“恶人先告状”了，然后把错误全部推在别人身上，把自己撇得干干净净，关键是每次他都说的理直气壮振振有词，让你不得不相信不是他的错，是别人的错，或者是别人导致他犯错的。但是你只要细细一追究，毕竟是孩子，他再怎么善于撒谎伪装，其他孩子都是不会帮他隐瞒的，真相总是很快就水落石出了。这样不敢承担责任的性子可真不应该是一个男孩子应该有的。其次这个孩子总是影响课堂秩序，课堂上想说话就说话，想离开位置就离开位置，完全不顾老师是否在场，是否影响了课堂秩序，特别不是班主任的课情况更严重。导致少数孩子也会跟他学，使得老师经常要停下来管理纪律。还有就是这个孩子有一些小偷小摸的毛病，自己想要的，看上的，不管用什么办法，都要想方设法拿到手。当老师问到他的时候，他的回答总是“捡的，他给我的，我借的……”其实经过仔细了解，真相都是他在别人不知道的情况下拿的。家长也知道他的毛病，但是一直觉得老师不叫家长去学校，我就不管了，哪怕书包里经常出现不是自家孩子的东西，也都睁一只眼闭一只眼。因为家校联系不及时，这个孩子越来越胆大妄为。

现在这样写来，我很后悔没有每次都及时和家长联系沟通，没有真正重视孩子的问题，没有放大了来看，反而每次都大事化小小事化了了，觉得他还是孩子，好好教育引导一下，等他懂事了就会改的。但问题其实不是这么简单，他已经不是偶尔犯错，而变成了一个“惯犯”，这一个“惯”字，何尝没有我“纵容”的缘故。世上没有后悔药，从我意识到问题严重的那一刻起，我就开始着重关注这个孩子，不允许他在我眼皮底下再犯这些毛病。

为了改善他的情况，我做了三件事：首先喊了家长，深入沟通了一下，家长也知道自己儿子的毛病，也愿意配合我们老师的工作，这一点我很感激，如果没有家长的配合光有老师来管理孩子，孩子的品行还是不会有根本的改善的。那天他妈妈和我谈了很多，他妈妈一直在自责，觉得是自己的简单粗暴造成了儿子的这些坏毛病。我从他妈妈的话中看得出他妈妈虽然对孩子很严格，也希望他是一个正直善良有担当的孩子，但是每次教育孩子总是威胁要扔掉他，等孩子一哭一害怕，又立刻“宝宝，宝宝”去哄他，这是一场虎头蛇尾的教育，可以说很难达到正面的教育效果。另外就是他妈妈对他学习方面的要求是百分百满足的，但是如果孩子生活方面有一些违背他妈妈意志的要求的时候，他妈妈是绝对不会满足的，譬如酸奶……就因为他想喝酸奶妈妈总是不给他买，他竟然发展成去偷拿同学的酸奶……我其实对他妈妈的这两种行为深感不赞同，所以就这两方面和他妈妈交谈，希望能找出折中方法，来正确引导孩子的价值观。第二我给他调了位置，把他放到我最容易关注到的地方，这样我就可以时刻提醒他，或者从侧面告诉他老师是时刻在关注你的，你不可以做出格的事儿。因为意识到了问题，对他的关注自然也就多了，虽然这一点写来这么简单，但是老师对于一个孩子的关注，对于孩子好习惯的养成效果应该是最好的。第三我在全班同学面前多次利用夕会课强调品德，“养不教父之过，教不严师之惰”，我不能懒惰，我应该勤奋教学，这个教学，更重要的是正面的引导。作为老师，你总是不断地批评孩子这儿不对那儿不对，却不详细说明怎么样做才是对的，对低年级的孩子来说是很难达到教育的目的的。只有我时常将正确的人生观世界观价值观灌输给我的孩子们，孩子们才知道怎么做。因为我的不断强调，不仅这个孩子脑子里充满了老师的训诫，其他的孩子也都越来越明事理。孩子们是最单纯的，他们愿意相信老师说的都是对的，也愿意按照老师说的去做，所以我要多告诉他们良好品德的重要性，告诉他们怎样成为一个有理想有道德有素质的人，并且帮助他们成长为那样的人。

我也希望不久的将来，这个孩子能成为一个懂得负责任、善良、诚实的人。这个案例说的虽然只是班内的一个孩子，其实针对所有的孩子都适用。我们的家庭教育、学校教育、社会教育，对每个孩子都未必是完美的，总会存在一些问题，我们如果有一天意识到这些问题，一定要想办法去改善。只有家庭、学校、社会都尽力往好的方面去做，孩子们才能收到良好氛围的熏陶，成为一个向善的人。