**附件1： 教师专业技术五级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘副高级教师专业技术职务6年及以上；获得硕士学位，受聘副高级教师专业技术职务5年及以上。

**三、**教育工作要求

教书育人成绩突出。具有丰富的班主任、学生管理工作经验，关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨，教学实践经验丰富。能胜任本学科课程各年级的教学工作，任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。

五、教科研工作要求

具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。

六、专业示范要求

具有指导本学科教师教学和科研的能力，在培养、提高教师的业务水平和教育教学研究能力方面有一定成绩。

**教师专业技术六级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘副高级教师专业技术职务3年及以上；获得硕士学位，受聘副高级教师专业技术职务2年及以上。

**三、**教育工作要求

教书育人成绩突出。具有丰富的班主任、学生管理工作经验，关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨，教学实践经验丰富。能胜任本学科课程各年级的教学工作，任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。

五、教科研工作要求

具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。

六、专业示范要求

具有指导本学科教师教学和科研的能力，在培养、提高教师的业务水平和教育教学研究能力方面有一定成绩。

**教师专业技术七级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘副高级教师专业技术职务。

**三、**教育工作要求

教书育人成绩突出。具有丰富的班主任、学生管理工作经验，关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨，教学实践经验丰富。能胜任本学科课程各年级的教学工作，任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。

五、教科研工作要求

具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。

六、专业示范要求

具有指导本学科教师教学和科研的能力，在培养、提高教师的业务水平和教育教学研究能力方面有一定成绩。

**教师专业技术八级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘中级教师专业技术职务4年及以上；获得硕士学位，受聘中级教师专业技术职务3年及以上。

**三、**教育工作要求

教书育人成绩突出。具有丰富的班主任、学生管理工作经验，关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨，教学实践经验丰富。能胜任本学科课程各年级的教学工作，任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。

五、教科研工作要求

具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。

**教师专业技术九级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘中级教师专业技术职务2年及以上；获得硕士学位，受聘中级教师专业技术职务1年及以上。

**三、**教育工作要求

教书育人成绩突出。具有丰富的班主任、学生管理工作经验，关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨，教学实践经验丰富。能胜任本学科课程各年级的教学工作，任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。

五、教科研工作要求

具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。

**教师专业技术十级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘中级教师专业技术职务。

**三、**教育工作要求

教书育人成绩突出。具有丰富的班主任、学生管理工作经验，关心爱护学生，善于针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有系统而扎实的专业理论知识和优良的学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨，教学实践经验丰富。能胜任本学科课程各年级的教学工作，任教以来，满工作量工作。教学成绩显著，学生、家长满意度高。

五、教科研工作要求

具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握课程改革和教育发展的最新动态；积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得显著成绩。

**教师专业技术十一级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘初级教师专业技术职务2年及以上；获得硕士学位，受聘初级教师专业技术职务1年及以上。

**三、**教育工作要求

具有班主任、学生管理工作经历，关心爱护学生，能够针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有一定的专业理论知识和学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨。任教以来，满工作量工作。

五、教科研工作要求

具有一定的创新意识和教研科研能力，积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得一定成绩。

**教师专业技术十二级岗聘用条件**

**一、**政治素质、职业道德、身体素质要求

遵守国家法律和法规，热爱教育事业，认真贯彻国家教育方针，模范遵守师德规范，具有良好的职业道德和敬业精神，教书育人，敬业爱岗，为人师表。任现职期间，年度考核均在合格（称职）以上。具备适应岗位要求的身体条件。

**二、**学历资历要求

受聘教师岗位，试用期考核合格。

**三、**教育工作要求

具有班主任、学生管理工作经历，关心爱护学生，能够针对学生的年龄特征和思想实际，做深入细致的思想工作，在教育过程中能以高尚的师德、严谨的学风教育影响学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生提高综合素质。

四、教学工作要求

具有一定的专业理论知识和学科素养，教育教学观念正确，教学态度认真严谨。任教以来，满工作量工作。

五、教科研工作要求

具有一定的创新意识和教研科研能力，积极参与专业建设、学科建设、课程改革和实验室建设并取得一定成绩。