**爱生故事一**

常州市武进区漕桥小学 张网娣

提起与学生之间的感情可以说上几天几夜。因为每带一个班、结识一个班的孩子我都倾注了自己的全部心血去教给他们知识，温暖她们的心灵。

 记得初参加工作时，我被分配到了一所偏远的村小接了一年级第二学期的班级。走进教室，望着那一双双纯净、充满了求知欲望的眼睛我便下决心要教好这些孩子。初为人师的我甚至不懂得教学常规（我是学幼师的，不曾接触小学教法）。但我用一腔的热情来弥补专业知识的缺失。语文课上，我不厌其烦的一次又一次在黑板上画上田字格指导学生规范书写，耐心的纠正着孩子们不正确的写姿、坐姿，与孩子们一起编排课本剧帮助他们理解课文，提高口语表达及表现力。班中那个胖胖的男孩周龙站在窗台上扮演《狐狸与乌鸦》中的乌鸦，有些大舌头的小女孩王冬头上围着条红领巾扮演《下雨了》中的小白兔，小机灵鬼张明扮演《狼和小羊》中的大灰狼.....一个个生气勃勃的孩子的形象至今还清晰的浮现在脑海中。数学课上带领孩子们一起探索新知，一起去发现问题。学习比多比少应用题时、学习立体图形的认识时、学习除法的认识......我不知道剪了多少个苹果、圆形、三角形......也不知道制作多少长方体、正方体......只记得那时孩子们最喜欢上我的数学、语文课。如果哪位专科老师有事不能来上课，便兴奋的让我和他们一起上语文、上数学。作为老师受到孩子们如此的爱戴我的幸福感是无法用语言来表达的。

 下课，我和孩子们一起丢手绢、跳大绳......家访时很多家长提出了他们的担忧：孩子说这个老师可好了，讲课有意思，上课回答错了老师也不说，做题错了老师也不打，下课还和我们一起玩......家长说：“孩子不怕你，能行么？”我说：“咱们慢慢看吧!”一个学期我班的成绩由我接手时的年段第十（倒数第二）上升到第五，第二个学期又上升到正数第二。事实胜于雄辩孩子们学习兴趣有了，成绩提高了，能力形成了，我也得到了家长及校领导的认可。

 回首往事，至今心有感动，同时也心有惭愧。感动于自己参加工作时的热情，惭愧于天长日久后的我教学经验丰富了，然而却没有了最初的热情。虽然我依然钟爱我的教育事业，但是我现在所教的孩子们却不像初参加工作时所教的孩子那么喜欢我了，这当然缘于我对他们的态度——因为职业而职业了。没有热情的心自然换不来有热情的感动。再次提到爱生这个话题，我反思自己，要追回往日的热情，将真情投入到孩子身上，让幸福感永远存在。