**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时    间 | 2016.12.23 | 地 点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张杰 | | |
| 1.上课不积极发言。  2.作业本上字迹邋遢，要求不高。  措施：  1积极引导学生上课举手发言的积极性，有所表现积极表扬。  2.对于作业中发现个别的字写的好，积极表扬，以五角星奖励，调动孩子的积极性。  效果：  一个星期的观察，作业本的字进步很大，上课举手发言积极了。 | | | |