**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时    间 | 2016.11.13 | 地 点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张杰 |
| **在学生的教育特别是问题学生的教育上，尤其要注意方式方法。对他已形成的心理弱点和不良倾向，我不迁就容忍，但也不动辄训斥，态度粗暴。而是采用耐心说服和暗示提醒的方法。而且批评也注意做到不超过限度，从而使他不觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。** |