**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时    间 | 2016.3.15 | 地 点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张杰 | | |
| 了解张杰后进的原因，这样才能对症下葯，找到合适的解决办法。只有了解这些原因，才能全面地做好对卞艺涵的教育转化工作。首先，我在工作中注意到了以下三点：l、解决张杰的思想上的隐患。2、解决卞艺涵的情感隐患。因为后进生与班主任的对立情绪和情感非常突出和明显，在学习知识和接受思想教育时，缺乏义务感和责任感。还有不适当的过度焦虑感、冲动等。3、解决张杰的行为隐患。主要指后进生的一些不正当的坏习惯。如懒散、怕苦怕累、不勤于思考等，这些坏习惯一旦形成以后，常常会使学生在接受教育的活动中采取消极或抵制态度。 | | | |