**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时    间** | 2016.12.18 | **地 点** | 教室 |
| **帮扶对象** | 王钟煜 |
| **帮扶内容或帮扶心得：**落后表现：该生性格文静，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，漠不关心。家长对孩子关心不够，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到的困难也不向老师和其他同学询问，回家作业完成不好。**教育措施：**１、与孩子谈心，增强他学习的积极性和自信心。2、为该生找一位负责任的“小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他正确流利朗读课文和听写生字词等。3、课堂教学中多关心其学习状态，并注意做到分层次练习，让其尝试在课堂上完成老师所布置作业。同时，多给予他回答问题的机会，帮助树立学习自信心；并培养良好的学习习惯，重点是培养按时完成作业的习惯。4、加强与家长的沟通与联系，明确要求，让家长明确责任，多关心辅导孩子，让孩子健康成长**效果：**转化效果良好，学生的成绩有了进步，学习的积极性和学习兴趣提高了。 |