|  |
| --- |
| 我班上有个叫小五的男孩，有些自闭症，手脚协调能力很弱，每天吃饭，掉在地上、吐在桌上一塌糊涂，很让我伤透脑筋。每天上课神游太空，一到做作业就趴在桌上，以睡眠的姿势、蜗牛的速度、外星人的字符，在本子上涂鸦。考试时，考卷上布满了红叉叉。是让他带这份“满面通红”的卷子回家见他那帮不上忙的父母，还是让他自生自灭随波逐流？……不！教师的责任提醒我，绝不能轻易放弃！于是我经常联系家长，及时交流指导家庭教育，首先要注意孩子的个人卫生。更重要的是，辅导家长要重视家庭教育，多和孩子交流，多鼓励孩子，养成必要的生活自理能力，来适应在校各项独立的生活与学习活动。我经常利用课余时间给他补习，首先教他写名字，横平竖直，并且针对他作业的实际情况，对他尽量减少作业量，降低作业要求，暂时采用不同的评价标准。评价作业时，只用“对”，不用“错”，对错误的作业留着，面对面地教他，作业写得潦草糊涂的地方，不正面批评他，只是指着他写得像样的地方，鼓励他说：“老师欣赏你这样的作业。”此后，我不再逼着他去做些他根本不能完成的作业，而是让他参加各种活动，训练手眼协调，培养他的上课注意力，慢慢提高他的学习兴趣，现在他对学习稍微有了一些自信心。现在尽管他的成绩依旧只有十分、二十分……，但是我始终坚持一点，对每一位学生绝不能掉以轻心，无论他成绩有多糟，都不要轻言放弃，因为每一个孩子都是家庭的希望、祖国的未来，让每个孩子健康成长是教师的责任。 |

|  |
| --- |
|  |