**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时   间 | 2016年9月7日 | 地 点 | 六（4）班教室 |
| 帮扶对象 | 何欣宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：    我在对何欣宇的转化工作中，采取以下几点做法：  1.坚持正面激励为主，抓住闪光点去表扬。后进生不是一切都差，也有好的方面和“闪光点”等积极因素。我一旦发何欣宇身上的“闪光点”和学习上的“成功点”，我就及时表扬，倍加爱护，对何欣宇产生巨大的鼓舞，从而激发他奋发向上的决心和力量。  2.协调统一教育力量，多管齐下共疏。在学习上给何欣宇找了一个负责人崔尚文，让他每天都盯住何欣宇的学习。而且教育班干部和全体同学要正确对待何欣宇；经常和其他科任老师联系，交换情况，共同教育；必要时与家长取得联系，互相配合，形成立体教育网络，使何欣宇处处有人关心和帮助。 | | | |

窗体底端