**漕桥小学适应不良学生心理辅导个案记录表**

心理辅导老师 姜海萍

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **辅导**  **对象** | 师煜昊 | **班级** | 三2 | **性别** | 男 | **年龄** | 9 | **辅导**  **时间** | 2016年9月 |
| **问题表现** | 学习基础差，学习困难，自身又不要好，上课不听还捣乱，成绩令人担忧。 | | | | | | | | |
| **原因分析** | 自律性差，心理上排斥学习。 | | | | | | | | |
| **辅导对策及过程** | 1. 找家长沟通，与家长配合，培养学生好的行为习惯和养成良好的学习习惯。 2. 课堂上找些简单的问题让他回答，只要他回答，就表扬他。平时细心观察，找到他的闪光灯，并表扬他。通过鼓励和表扬，大大激发了他学习的自信，提高了他的心理素质。   3、教师谈心，鼓励他要相信自己，给自己定下可以实现的目标，努力完成。 | | | | | | | | |
| **辅导结果** | 只有放学家长在时会写写作业。 | | | | | | | | |