**漕桥小学适应不良学生心理辅导个案记录表**

心理辅导老师 芦银

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **辅导**  **对象** | 唐若涵 | **班级** | 四4 | **性别** | 女 | **年龄** | 10 | **辅导**  **时间** | 2016年9月 |
| **问题表现** | 领悟能力差，学习困难，自身又不要好，成绩令人担忧。 | | | | | | | | |
| **原因分析** | 平时比较内向，家里父亲比较忙，基本没有时间照看他，在学习上有问题从不请教同学、老师。 | | | | | | | | |
| **辅导对策及过程** | 1、在学校中选择榜样学生与她配对坐在一起，良好的学生的模范作用让不良行为得到抑制，对克服这一毛病要及时指出错误所在并加以纠正，又要发现学生的闪光点，加以表扬让她树立“我还行”的信心.  2、多关注她，给她一些关怀和鼓励，仅给予物质上的满足是不够的，更多的是精神上的关心.多与他沟通，慢慢消除他内心的恐惧和不安，使其敞开心胸，培养其勇敢坚强的良好人格. | | | | | | | | |
| **辅导结果** | 有管教时表现好一些，知道完成作业、背书等，没有人管教时依然沉浸在自己的世界。 | | | | | | | | |