**漕桥小学适应不良学生心理辅导个案记录表**

心理辅导老师 芦银

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **辅导**  **对象** | 李治豪 | **班级** | 四4 | **性别** | 男 | **年龄** | 10 | **辅导**  **时间** | 2016年9月 |
| **问题表现** | 学习基础差，作业中的错别字太多。背书完不成。 | | | | | | | | |
| **原因分析** | 学习基础差，父母没文化，过于依赖学校、老师，不善于与老师沟通交流，对自己孩子的教育不多。 | | | | | | | | |
| **辅导对策及过程** | 1. 在思想上教育他，感化他。 2. 把他安排在靠讲台的座位，时时刻刻关注他，提醒他。   3、放学后和来接他的家长沟通并反应情况。 | | | | | | | | |
| **辅导结果** | 学习态度有所改善，做作业速度加快，书写认真了一些，但作业质量第。 | | | | | | | | |