作业并换上自己的名字

池丽英

周一的上午,我去教室收作业,发现了一个奇怪的现象，四十二个同学却只有四十一本作业本，而且有一本作业两人同时在争，且证据十足，各抒己见,几乎在同时语文老师也发现了同样的情况，而更为奇怪的是有一个同学的语文和数学作业居然都没有了，都说是被别人拿去了。“这里面一定有问题”，我心想。随后我们两位老师通过对笔迹、摸查，基本查清了这位同学的作业根本就没有做，都是“拿”了别人的作业并换上自己的名字想来蒙混过关的。这一情况引起我的深思：教师肩负着教书育人的双重任务，现在竟然有这种现象发生，不能不说是我们作为一名人民教师的失职。现就谈谈我的几点做法。

一、首先自我反省：是不是平时工作中存在某些缺陷，使得师生关系不够融洽。为了给她以“爱的补偿”，我深入学生中去，了解了她的爸爸几年前因为意外而身亡，家里只有妈妈和她两人，日子很清平。所以我试着从生活上关心她、指引她，学习上帮助她，给她补课，帮她结成帮扶对子，从中寻找师生间的共同语言，用爱心架起一座师生间信任、友谊之桥。

二、进行心灵沟通，帮其认识错误。

一个星期后，我又找来了她，先与她聊学习、聊生活、聊理想，不知不觉我把话题引入上次的事件中，我想再听听她的解释，没想到她却低下了头，说出了事情的来龙去脉，并且声泪俱下的向我保证以后不再犯同样的错误了。

三、帮助改善人际关系。

懒惰成性、不思进取的学生一般成绩较差，在班上经常受到“鄙视”、“讥笑”，自尊心受到打击，于是就“破罐子破摔”。为了预防这种现象并巩固她的进步，我善用“表扬激励法”去发现其闪光点，同时鼓励一名品学兼优的同学与她交朋友，从品德与学习方面帮助她，并有意分配给她一定的工作，鼓励她出色的完成，让她看到自己在班级体中的位置，从而增强改变不良习惯的信心。

四、开展主题班会，树立榜样，稳定进步。

为此事我召开了一次主题为“诚实、守信”主题班会，借此进一步教育其他同学，经过精心准备，主题班会进行的很顺利，这让同学们既体验了快乐，又受益非浅。

以上谈的是我在教学中的几点做法，一学期以来，她真的没有再犯过类似的错误，并在其他方面都有了明显的进步。俗话说“江山易改，本性难移”这句话好象不妥，我的这位学生就是一个很好的反证，不是吗？所以用你的真心去爱每一个学生，用你的真情去打动每一个学生吧，你一定会有所回报的。