赏识让孩子更自信

我班有一个男孩叫樊示龙，他成绩不太好，所以不太喜欢讲话。下课常常一个人坐在位置上，上课回答问题声音如蚊子叫。这是对自己缺乏信心的表现。可他诚实善良，热爱劳动，学习态度端正。针对这种情况，对于他捡到东西交给老师，作业认真完成，劳动不怕累等行为我在全班同学面前给予表扬。我发现每次我表扬他时他都既开心又有点含羞。对于他不明白的地方我对他进行个别的，耐心的辅导，并不失时机地鼓励他，肯定他。慢慢地，他自信心增强了。当他第一次对我说“老师，再见！”时，我是多么感动；当他第一次高举他的手时我又是多么惊喜呀！在感动和惊喜之后，我是不失时机地表扬他。后来，他开始与同学们一起玩耍，课堂上也能积极发言。他不再认为自己是后进生，随之而来的是更大的能力，学习成绩提高很快。从中我们不难看到，赏识教育的奥秘就是让孩子觉醒，推掉压在身上无形的自卑的巨石，于是孩子的潜能像火山一样爆发了，排山倒海，势不可挡