**2015—2016学年第一学期个人工作总结**

**武进区漕桥小学 朱叶平**

本学期我担任六年级（2）班的班主任工作、语文教学工作，同时兼任德育办副主任分管少先队等工作。本班48名学生，男女生各半。在班级里女生的学习成绩略胜于男生。但班级凝聚力较强。在领导的关心、支持、指导和帮助下，完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、德育、少先队工作有序开展

 半学期我继续担任学校德育办副主任，分管少先队、家长学校活动、德育基地活动等工作。少先队活动有条不紊地开展，重点是红领巾值日岗的常规工作，三项督查工作切实有效开展，培养大队干部的管理能力，抓好学生的日常行为规范和习惯。一学期来共主持举行一、三、五年级家长学校活动，为家长了解学校，家校有效沟通搭建平台。开展了二、六年级德育基地活动，走进派出所，听讲座，进行法制安全自护教育。正值纪念抗战胜利70周年，继续组织队员开展“十个一”系列活动，组织学生观看“国家公祭日”活动，“铭记历史，振兴中华”主题教育等活动让孩子们受到了革命爱国主义教育。其次我还做好其他相关德育条线工作，每一次活动都拍摄照片并撰写新闻报道，并在各类教育媒体发表。

二、班级管理常抓不懈

做好德育办工作之外当然不能疏忽班级管理。德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

三、教学、科研工作扎实训练

我在语文课堂教过程中，对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，也让学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和无私奉献的精神，从小树立远大的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育。

本学期，我在培养学生良好的学习习惯上继续下功夫。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论。让学生由被动的听课转变为主动的学习。

积极参加学校课题组研究，查找资料，调查研究，上传。市级课题《培育养根文化的实践研究》和国家级课题《少先队员道德教育的实践与研究》都顺利结题。

辅差是一项长期而艰巨的工作，需要我们常抓不懈，只有这样才能提高班级的整体教学质量。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈。这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，树立起他们的自信心。

四、存在的不足：

1、我自个认为在教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听、说、读、写的能力还要再进一步挖掘和培养，整体的语文成绩有待提高。

3、学困生的问题一直是困绕我班级的难点问题，部分学生的成绩仍旧不尽人意。努力提高学生的学业成绩，是我下一年的奋斗目标。

4、和家长的联系不够紧密。当有些学生在学校表现不好，或是出现不完成作业的现象时，虽然也和家长沟通，但是也仅仅是处理眼下的问题。不能做到持之以恒。

本学期我被评为镇“优秀班主任”，班级也在校体育节获得团体第二名，黑板报比赛中也获得好成绩，学期班主任考核获得优秀。辅导学生获“星火杯”摄影大赛银奖，区读书活动作文比赛二等奖，演讲比赛三等奖等。总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。我希望在未来的日子里，能在各位领导老师、前辈的指导下，取得更好成绩。