<精卫填海》阅读指导

漕桥小学 池丽英

 教学目标：

　　1、认真听老师讲故事，了解故事内容

　　2、能在老师的帮助下，借助拼音阅读故事。

　　3、能初步讲述故事。

　　4、在老师的指导下，通过阅读对古代神话产生兴趣。

　　5、乐于探究、搜集古代神话。

　　6、感受精卫不畏艰难、锲而不舍、坚韧顽强的精神。

　　重点难点：

　　感受精卫不畏艰难、锲而不舍、坚韧顽强的精神。

　　教学方法：

　　读悟法、讲解法。

　　教学时间：1课时

　　教学过程：

　　一、故事引入，揭示课题

　　1、师用简笔画画出一个小女孩，问：你们知道她是谁吗？（精卫）那能一起说说这个故事的名字吗？（点击课件：精卫填海）

　　2、精卫填海，刚才读得挺好。前三个是生字读得这么好，再读一次，相信你们会读得更好。来——（精卫填海）

　　3、看着这个题目，你有什么问题想问吗？（梳理学生说的情况然后评价一下。）孩子们很好奇，好奇的孩子一定会学到很多本领。让我们带着好奇心仔细看，认真听，去故事里找答案。（点击课件播放动画片。）

　　二、初读课文，整体感知

　　1、看了故事，你知道故事里讲了谁干什么吗？ 2、动画片里的故事在书的69页，让我们打开书自己读一读。

　　三、读中感悟，深入体会

　　1、看你们读得真好，现在老师有很多的问题不知道你们能不能帮帮我？只有认真看书、勇敢的孩子才能找到一个又一个的答案。问答方式导读，不添字不漏字。传说很久很久以前„„有一次，是谁到海上游玩,不幸被淹死了？后来她变成了一只美丽的小鸟，名字叫做——（精卫）。精卫天天从西山衔来什么和什么，投进大海里？

　　２、你们真勇敢，比陈老师还勇敢，这么多的问题都难不倒你们，从刚才你们的回答，（指板书）我们知道了炎帝的小女儿去海上游玩不幸被淹死了变成了一直美丽的小鸟，名叫精卫。精卫天天从西山衔来小石子和小树枝投进大海里。（画石子和树枝）。那么她为什么要这么做呢？

　　四、指名复述故事

　　1、请能力强的孩子把故事的大致内容讲述出来。

　　2、小组内练习讲故事，可以自己讲，可以合作讲。

　　3、各组推选代表和合作讲故事，评选故事大王。

　　板书设计：

　　　　26 、精卫填海

　　　　　　不畏艰难

　　　　　　锲而不舍

　　　　　　坚韧顽强