**《你真好》绘本阅读教案**

一、阅读目标：

 1、共读绘本，了解故事内容，感受绘本的魅力。

 2、引导学生观察、想象与阅读相结合，续编故事结尾。

 3、通过阅读交流，感受“爱”的力量、友谊的真谛。

二、阅读预设

 (一)导入故事，认识主人公

 1、小朋友们都很喜欢听故事，读故事，是吗？今天老师想和大家一起来读一个故事，这个故事发生在很久很久以前，故事的主人公是——一只霸王龙。出示扉页。你对霸王龙有所了解吗？霸王龙是恐龙时代生活在陆地上最强大的一种食肉动物，也就是说它们以比他们弱小的动物或恐龙为食物。

 2、就像它的名字一样，这是一只粗暴的、霸道的、狡猾的、任性的恐龙。一起读：以前，以前，很久以前，有一只粗暴的、霸道的、狡猾的、任性的恐龙。

 （二）观察想象，共读故事

 1、我们的故事开始了，你们看，这只霸王龙在干什么？是的，它在追捕一群小戟龙，发出了可怕的吼声：嗷呜嗷呜——砰嗵嘣——“啊——是霸王龙！”“快跑！”

 2、讲述图1——12，居然有人救了他，还帮他舔伤口。他可是一只粗暴的、霸道的、狡猾的、任性的恐龙呀！

 3、讲述图13——18，你对你朋友说过这样的话吗？当我们说出这句话或者听到这句话的时候，心里会有一种暖暖的感觉。把恐龙两个字改成同学，和你的同桌互相说一说。

 “能认识你这么好的同学，真是太高兴了！你真好，一定有许多朋友吧？”

 多么美妙的语言啊，谁愿意来读读薄片龙和霸王龙的对话？指名对话：

 “能认识你这么好的恐龙，真是太高兴了！你真好，一定有许多朋友吧？”

 “啊，对。你呢？有朋友吗？”

 “朋友······我没有朋友。”

 “没关系，那我做你的朋友。明天还在这儿见面吧！”

 4、回家的路上，霸王龙的心一阵阵地疼，为什么霸王龙的心会疼呢？

 5、讲述图19——23，你们又看到了什么？霸王龙变了，他没有横冲直撞，没有追赶小戟龙。他不再是那只粗暴的、霸道的、狡猾的、任性的恐龙。

 6、讲述图24——26

 （三）回顾感受，了解题目、作者

 1、故事读完了，留在你脑海里印象最深刻的是哪些画面，哪些话语？（回放）

 2、多么让人回味啊，让我们再来看看那只霸王龙，他还是那只粗暴的、霸道的、狡猾的、任性的恐龙吗？那现在的他是一只 、 、 、 、 的恐龙。

 3、是谁使霸王龙有了这样的变化？薄片龙是怎样对待霸王龙，才使霸王龙有了这样的变化呢？温和、体贴、真诚、勇敢、善良、信任才使本性粗暴的霸王龙萌发了爱的种子，有了这么大的变化。这是一种真诚的交往，善意的感化，是一种爱的力量。

 4、这么感人的故事，想知道它的题目和作者吗？

这个故事的题目是《你真好》，还记得这是谁说的话吗？这本书的作者是日本著名的绘本创作作家宫西达也。他创作的“恐龙的温馨故事绘本”深受小朋友和大人们的喜爱，老师就非常喜欢。《你真好》就是其中一本，恐龙的温馨故事还有两本，分别是《你看起来好像很好吃》和《我是霸王龙》，主人公都是霸王龙，也很感人，你们自己可以去读一读。

 （四）续编绘写

 1、其实这个故事并没有结束，你们想，这只已经变成温和、体贴、真诚、勇敢、善良的恐龙，它的生活还会像以前那样吗？那他还会交到哪些朋友呢？

 2、请大家大胆想象，以“以后，以后，不久以后，有一只温和、体贴、真诚、勇敢、善良的恐龙"为开头，续编故事的结尾。拿起笔，大胆地画一两个画面，并简单地写一两句话。