语言教案———

《狼来了》

活动目标

1、欣赏、理解故事，发展幼儿思维，学会用表情动作展现语言内容。

2、体会、感受“无聊”“得意”“害怕”三种情绪，试着在具体语言环境中使用这三组词语。

3、在活动中充分享受情节表演带来的乐趣，从中感受“诚实做人”的重要。

活动重、难点：

1、体会三种不同的情绪。

2、明白“诚实”

活动准备

1、flash课件—（动画故事，无聊、得意、害怕三组表情（咋准备？）和词组）

2、《狼来了》故事音乐

活动过程

一、 游戏导入，引出主题

玩《老狼老狼几点了》的游戏引出主题。

二、演示课件，学会用表情动作表达语言内容。

1、观看故事《狼来了》。

师:这个故事的名字是什么？

幼：——

师：那请你们想一想，故事中的小孩一个人在山上放羊，没人说话，没人玩，一天又一天，时间长了他会觉得怎么样？

幼：——（总结无聊，难受等）

2、演示图片一：

无聊，烦——

那你们觉得无聊的时候是什么样子的？你来做一做。

（引导幼儿做无聊难受的表情动作，可以将特别幼儿的动作大家一起示范）。

3、演示图片二：

师：呀，快看！他得意高兴的样子，他为什么这么得意？

幼：因为他欺骗了农民伯伯，伯伯们上了当——

师：他是怎么得意的？那你得意高兴的时候是什么样子的，做给大家看看。

（可找个别幼儿来演示一下自己得意高兴的样子）。

4、师：小朋友们，狼来了——（老师做狼状冲到幼儿中间）。

幼：害怕，叫等

师：你们如果真的见到狼来了，会怎么样？

那故事中的小孩看到狼真的来了，他害怕么？

幼：害怕

演示图片三：看！狼真的来了，他害怕极了。（师做发抖状）。

三、认识总结三种表情动作，认识词组。

1、师：刚才我们做了几个表情动作，我们来看看哪些词宝宝来了。

A、师：这是什么表情

幼：无聊

点击出示无聊词组 你有没有体验过无聊？什么时候？

B、师:看这个！

幼：得意

谁认识这个词？ 瞧你得意的，你一定认识，来给大家说说.

C、师：这个呢？

幼：害怕

点击出示害怕词组 你害怕过吗？你看到什么会害怕？

2、我们来做表情变变变的游戏，我们来看看大家有没有记得词宝宝的名字。

打乱顺序出示词组三组（幼儿可念出）

四、动作表演故事，享受情节表演带来的乐趣。

师：小朋友，你们有没有听说过用动作来讲故事,想不想来试一试？现在我们就用动作来表演狼来了的故事。

教师带幼儿语言提示幼儿做动作

五、故事讨论，从中得到诚实教育。

总结：你们喜欢故事中的小孩么？为什么？我们应该怎么做？因为他不诚实，也得不到别人的信任，我们不能像他一样，我们要做一个诚实，勇敢的好孩子。

六、 跟随音乐表演故事。能够合拍的表演。

自由结束……