**常怀感恩心**

**武进区漕桥小学五（1）中队 钮小华**

1. **活动目的**

让学生在感受关爱，享受快乐的同时，拥有一颗感恩的心，学会关爱他人，用心去体会爱。感悟唯有懂得感恩的人，才是世上最幸福的人。

**二、 活动过程**

（一）队仪式。
中队长：全体起立，各小队整队，报告人数。
小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：  小队应到50人，实到50人，报告完毕。
中队长：接受你的报告！
小队长：稍息！
中队长：全体立正！“报告辅导员，本中队有少先队员50人，实到50人，《常怀感恩之心》主题中队会已准备完毕，请您参加并给予指导。”辅导员回答：“接受你的报告，很高兴参加你们的中队会，祝愿中队会圆满成功。”
中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；请坐

（二）中队长讲话：
我宣布四中队《常怀感恩之心》主题中队会现在开始

（三）活动开始：
引入
 爱心天使（爱心天使问诊处）：大家好，我是爱心天使，我无偿地服务于人们的心灵。你们知道吗？来过的这的人，无论是攥着多大的抱怨、生气或不满情绪，他们都能捧着快乐、幸福和感谢而去。你可别不信，我医治的方法可多了，这是秘密，不告诉你们。但有一点可以透露哦，我唯一也是无敌的法宝就是——常怀感恩的心。好了，不说了，我得开始工作了。
 感感（抽泣着，揉眼，委屈）：嗯，嗯。爱心天使，我太可怜了，爸爸妈妈一点也不爱我，我根本不像他们的亲女儿。爸爸整天工作，偶尔才问问我的学习，妈妈整天叨叨我吃饱没，穿暖没，学好没，却很少带我去玩。你得帮我好好说说他们。
 恩恩（噘嘴，跺脚）爱心天使，爱心天使，我不喜欢我们的老师，她像个管家婆，整天管这管那，不能这样不能那样，要求这样要求那样，今天我就开玩笑跟同学撩了几下，她又找我谈话，真烦。
 心心：爱心天使，爱心天命，有##这样的同学真倒霉，她不但让我做完练习才能和同学玩，而且还把我抄写别人作业的事告诉老师，你说爱心：感感，恩恩，心心，其实你们碰到的问题呀都不大，这样吧，哏我到四中队感恩的温馨世界走一趟吧，相信你们的问题全会迎刃而解。
  **第一篇章   感恩父母**
主持人：有两个人， 他们愿意用自己的一生去爱你； 他们是谁？
（齐答）我们的爸爸、妈妈
是啊，父母为我们无私的奉献，赐予我们生命，教育我们做人。生活中一点一滴无不融入的是父母爱的能量。那张张照片里，注入的是脉脉真情。让我们倾听那照片中饱含的父母深情吧！

1、叙述照片故事（4生分讲）
（1\2）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；(3\4)我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。（合）我们的成长过程凝聚了父母多少的心血，爸爸妈妈，我们真的感激你们！
向父母献花（说一句话）拥抱。

2、（爱心天使与感感上台）爱心：多么感人的故事，多么感人的画面呀。感感，你怎么哭了？
感感：爸爸妈妈是无私的，伟大的。我错了。（牵上其妈）妈妈，对不起。谢谢你们养育我。我爱你，爱你和爸爸。
妈妈：孩子，妈妈今天实在太高兴了，为你和你所有的同学，其他的父母可能未能来到这里，但想念他们也会因为你们的真心真情而感动和自豪的。

3、（爱心使者串）俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，感恩需要你用心去体会，去报答。听，那动情的诗歌里蕴藏了我们孩子们的深情呢。

4、诗朗诵
有一声呼唤最动听
有一个人最要感谢
有一种人最应感恩
有一个词语最亲切，
她就是——“母亲”
他就是——“父亲”
有一种爱
他让你肆意地索取
有一种爱
他让你肆意地享用
这种爱是什么？
这就是父母那深深的爱！
没有阳光，就没有温暖；
没有水源，就没有生命；
没有父母，就没有我们；
父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。
父爱如山，他沉默无语
母爱似海，无时无刻不在包容着你。母爱是船，载着我们从少年走向成熟；
父爱是海，给了我们一个幸福的港湾。
母亲的真情，点燃了我们心中的希望；
父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。
光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀
天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱。
爸爸妈妈的爱是细腻的，是我们生活中的点点滴滴
爸爸妈妈的爱是无私的，愿意为我们付出所有
爸爸妈妈的爱是伟大的，可以宽容我们的过错
爸爸妈妈的爱是和风细雨，
爸爸妈妈的爱是阳光雨露。
妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我
爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我
妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我
爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我
聆听妈妈殷切的话语
面对爸爸深沉的目光
我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。
渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。
就让我们用行动去回答，去证明，
铭记恩情，回报恩情。

  **第二篇章   感谢老师**
（爱心天使，恩恩上）爱心：恩恩，解铃还需系铃人，感感抱着一颗感恩父母的心开心地走了，我看你还是先去班上看看吧！
1、小品
（生）师：同学们，我们班是一个团结奋进的大集体，在大家的努力下，我们获得了许多的荣誉。这离不开大家的努力。那么当同学有困难时，我们是不是更应该伸出手帮助他呢？（对）
恩恩其实是一个聪明、勇敢、责任心强的孩子，他学东西快，思维灵活。同学们有目共睹。但他也好动，所以经常会与同学发生一些小的摩擦。这时候，我希望大家能多多帮他，提醒他。这样我们这个班才会更温暖，同学们才会更可爱，你们说呢？（是呀，我们一定会多帮他）那先下课吧。
（恩恩低头上台，生七嘴八舌）：
恩恩，你知道吗，老师刚才还表扬你了呢？
其实老师挺喜欢你的，她还要我们帮你。
老师为我们的事可操心了。
不是吗？又要教我们掌握知识，还要教我们做一个优秀的人，老师真辛苦呢。我们得感谢老师呀！
恩恩：那老师送上点什么吧！（齐：好呀）
2、A《长大后我就成了你》（唱几句）老师，优美的歌声代表了我的心愿，也是我对您最诚挚的感谢。
B（献几个舞姿）老师，愿我笨拙的舞蹈能为您消去一天的疲劳。
C：老师，您辛苦了。老师您歇歇吧。老师，别生气。老师我衷心地感谢您，愿您永远健康美丽。
D：老师，作为您的学生，我想，交上一份令人满意的成绩单，一定会让您的笑容更甜更美。
恩恩：老师老师，老师老师，挺辛苦，挺辛苦，每天为我操心，每天伴我成长，我知道，我知道。老师老师，老师老师，我爱你，我爱你，我会认真听讲，我会勤于思考，感谢你，感谢你。老师老师，老师老师，请放心，请放心，我将努力学习，我会有所作为，报答你，报答你。（两只老虎调）
（齐）听，同学们还用更动听的歌声表达了对老师的爱呢！
3、合唱《每当我走过老师的窗前》

**第三篇章   感谢他人**
1、（爱心天使、心心上台，心心有悔意）心心：看了这么多，我真感动。我想，我该好好反省自己，同学肯定都为我好呀！
爱心：你这么想太好了。瞧，他们在向你招手呢，你赶快去参加他们的活动吧！
2、舞蹈《课间十分钟》（心心参加）
（结束时）心心：我深深感受到集体是一个大家庭，生活是一个大舞台，在集体中生活，我们随时、随地都能感受到同学之间浓浓的情谊，我们要学会感恩我们身边每一个帮助过我们的人。
同学们，刚刚，私底下还有好多人想要对你们表达他们的谢意呢？
3、生读信
  **第四篇章   常怀感恩的心**

1、（爱心、心心、恩恩、感感全上）
所有的恩情我们铭记于心。
让我们一起说声——“谢谢”
是啊，在我们的成长道路上，要感谢的人太多太多，
因为他们让我们过上幸福的生活，
因为他们让我们没有忧虑地成长，
我们在大爱的阳光里沐浴欢笑
我们在人间的真情滋润下茁壮
常怀感恩之心的人是最幸福的
常怀感激之情的生活是最甜美的
同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。
学会感激——感激我们的父母，因为他们给了我宝贵的生命
学会感激——感激我们的老师，因为他们给了我无穷的知识
学会感激——感激我们的朋友，因为他们给了我克服困难的力量
学会感激——感激我们周围的一切，因为他们给了我们和谐健康的成长空间
心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！
让我们随着歌声，放飞我们的感激之情！

2、合唱《感恩的心》（十几人上台贴感恩卡）

（四）中队长：在阵阵的感恩声中，我们的队会也接近了尾声，现在让我们以热烈的掌声请辅导员讲话。
辅导员讲话：亲爱的少先队员们，今天的主题中队会开展得非常成功！老师欣喜地看到，感恩的种子已经在你们心中扎根、发芽了。常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。让我们学会感恩，感恩祖国，感恩父母，感恩老师，感恩同学，感恩使我们成长的一切！
中队长：全体起立！请辅导员老师带领我们呼号！退旗，敬礼！五（1）中队《常怀感恩之心》主题中队会到此结束！退场！