各位老师中午好！

最近，《朗读者》刷暴朋友圈，“朗读者”引领起一个新的方向与价值追求！朗读，在阅读的基础上用声音表现自己的理解！而我们，牛小的老师们，比“朗读者”更高尚！整个寒假中，老师们认真阅读各类书籍，在阅读中感悟思索，丰富了假期生活，也提升了修养与品位！今天，我们在这里举行“阅读，遇见最美的自己”读书交流活动，暨师德教育活动，分享七位老师的读书心得。他们分别是**石小芳、王丽娜、姜倩莹、花萍华、王惠琴、龚小惠、庄艳。**大家仔细听一听，他们的读后感感点在哪儿？请七位老师依次上台交流。

感谢老师们的交流，想必大家都听出来了，七位老师都是讲的如何建立良好的师生关系。石小芳老师总领“如何当老师”，随后六位老师分别从态度、交流方式、关注细节、了解他人、换个角度以及实现双赢和我们分享了他们的观点。让我们再次用热烈的掌声表示感谢！

是的，作为教师，与孩子关系的亲密度在很大程度上决定着教育教学的质量，所谓“亲其师，信其道”就是这个理！“168”爱生行动已行动多年，爱，是永恒的主题！我们得永远行动下去！会后请年级组长到前面领取本年级组的“168爱生行动”手册！另，经工会检查，上学期还有部分教师的手册还没交，如果已遗失，建议再领一本，区工会要检查的！

另外，上学期，学校行政对我校的“年度考核办法”进行了微调，并已提交教代会讨论通过。现在就改动的地方向大家做个汇报。

**3.教科研成绩**

45周岁以下女教师、50周岁以下男教师每学年独立撰写一篇原创论文或教育教学总结（网络相似度低于30%），积极参加各级各类论文评比活动。（缺-2分）

**4.学科质量。（两项累计不超过5分）**

（1）语、数、英学科老师在期末质量调研中，任教学科的级差数值从大到小排列，前70%的加分(前30%加3分，后40%加2分)，级差在前70%但≤—2.5分的则不加分，级差≤—2.5的扣1分，级差≤—3.5的扣2分。毕业班在区组织的学业质量调研中三率达标者(优秀率达35%，合格率达97.5%，低分率小于1%)加1分。一学年两学期中除加分取最高分计算，不累计外，其他情况按实计算。（该项成绩由课程教学研究中心结算）

级差计算办法：级差=本学期与年级平均分差值—上学期与年级平均分差值(任教两班或三班的老师级差或三率=级差或三率之和÷班级数。

（2）教师所带兴趣社团参加区级比赛获团体一、二、三等奖的，分别加3、2、1分，常州市级的相应递增1分，以此类推。若不设团体奖，只有个人奖的，按区级一、二、三等奖每人次分别加0.5、0.3、0.2分计算，市级个人获奖相应递增0.2分，以此类推。1次比赛累计积分不超过3分。

今天的会议就到这儿，散会！