读《读书是教师做好的修行》有感

某日，在逛书店时，偶然间在书架上发现了《读书是教师最好的修行》这本书，我顿时被书名深深地吸引，书的封面上有这样一句话“坚持不懈地阅读，就是与最美景致一次次的邂逅。”毫无疑问，阅读是人成长的重要途径，对教师而言，读书不仅丰富精神生活，更是提高专业性的必要途径。

这本书是常生龙先生所写，常先生本来就是一位爱读书的人，他坚持每周阅读一本书，并撰写至少一篇读后感，已经坚持了十年。在这本书中，他根据多年的阅读经验，精选了50部教育类著作，阐述从中得到的诸多收获，将本书分为五个专辑“教学即创造”“教育即生活”“学校即社会”“理论即支点”“变革即未来”。带领读者领略阅读之美，汲取教育智慧。

想来，已经好久没能够认认真真读完一本书了，于是决定利用这个假期给自己充充电。作为一名新教师，在学科教学工作、班级管理方面还有很多的不足，一学期下来，也遇到了许多大大小小的问题，希望在阅读完这本书以后，能够找到解决问题的方法，带着这样的期望，我便开始了阅读。其中有几个章节让我印象极为深刻，也颇有普感悟。

**一、让学生喜欢的诀窍**

书的一开始作者就讲到让学生喜欢的诀窍，这个小标题瞬间吸引了我。在这半年的班主任工作中，我一直希望能够与学生打成一片，希望成为一名让学生喜欢的老师，作者推荐于永正的《做一个学生喜欢的老师——我的为师之道》中讲到，要想学生喜欢我们，有三个诀窍。诀窍一：要把自己先变成孩子，在孩子面前不能太像老师。如果太像老师，师生间必有距离。我也是这样做的，但太不像老师，有时又不能确立老师的威严，为此我在想，我应该是哪方面还没做到位吧！的确，教师要拥有一颗童心，才能真正走进学生的心，知道学生真正需要什么。只有学生认同教师，信服教师了，才会效仿教师的做法，才会接纳教师的建议。诀窍二：遵循教育的规律。小学生的主要任务就是把字认好，写好，把词语掌握好，把课文读好。是啊！遵循教育的规律，学生学得容易，自然会学得更有信心。诀窍三：要时刻以身示范。于永正老师爱好广泛，并能将音乐、美术、书法、戏剧等知识融入到课堂教学中去，让学生敬佩和爱戴。这一点，又是多少老师能做到，并运用好呢？学生大多喜欢多才多艺的老师，老师的爱好越多，越能赢得学生的尊重。这也督促着我要多读书，多学艺，让自己更充实，更能干才行。

**二、第56号教室的文化场**

翻动着一篇篇精彩的文章，喜欢的内容真的很多很多，第56号教室的文化场，这一章节也很吸引我，感触颇深。第56号教室的教师—雷夫.艾斯奎斯就是一位令人敬佩的教师。他让每个走进这间教室的学生都能找到这间教室的“魂儿”，即“信任”。能得到老师的信任并能坚持把每一件事都做好的学生不多。但第56号教室里的学生们都做到了。是因为雷夫.艾斯奎斯是个言行一致、善良、仁慈的老师。他创造了适合的班级管理文化。让每个学生都懂得了礼仪和尊重，利用“虚拟”的经济制度，让孩子们懂得了“奖惩规则”和“成功无捷径”的道理。在雷夫.艾斯奎斯的教学活动中，有两项活动特别值得推介。一是阅读，二是远足。阅读，不仅可以增长课内外知识，提高写作水平，还能够提升个人修养，净化心灵。从小培养良好的阅读习惯是很有必要的。雷夫也强调，为了是孩子们成为一个优秀的读者，付出多少代价都应在所不惜。远足，在学生成长过程中也是极其重要的，这里的远足绝非单一的徒步之意，而是指走出课堂，看看外面的世界。这能够让学生更贴合实际生活、更亲近自然，让他们知道学习不仅仅是在教室，哪里都是学习的场所。

**三、转化“问题生”，你可以这样做**

阅读到这一部分让我眼前一亮，这不正是我班主任工作中遇到的问题之一吗？在我带的班级中也有后进生，我也曾三番五次的用我自己的方法想要转化他们，但结果往往不尽如人意。带着强烈的好奇心，我继续阅读。作者推荐钟杰的《孩子，这不是你的错：一名后进生的转化》中讲到转化“问题生”的方法。一、寻找问题的成因。确实，医生看病都讲究对症下药。教师在面对“问题生”时，也要了解各种情况产生的原因，才能找到解决问题的方法。在我带的班级中，大部分都是新市民的孩子，父母白天忙于工作，下了班也没空陪孩子学习，孩子基本上都是爷爷奶奶、外公外婆带大，这些孩子往往都是在溺爱下成长，呈现的问题也比较多。二、做好“病情”反复的心理准备。“问题生”呈现的问题往往情况比较复杂，不可能一下子药到病除，它需要教师更多的耐心。想来也是，可能是自己太心急了，以为能够一下子就把问题解决。三、关注“问题生”身心发展的新动态。大多数“问题生”其实内心还是比较脆弱的，他们身上其实也有闪光点，只是需要老师更细心的发现。四、构建相互信任的师生关系。我想，如果能够与“问题生”建立相互新的的关系，在与他们交流时，也许他们就愿意静下心来跟老师聊聊，听老师说说，肯定要比老师一个人苦口婆心地说一大堆，而他压根没在听有用。没有一个学生是绝对的差生，要看老师有没有找对帮助他们的方法。

我通过读一本书《读书是教师最好的修行》，读到了50本书，获得了众多的新知识，纠正了不少误解。虽说工作很忙，但是像挤海绵那样挤一挤，看书的时间还是会有的。为此，我还是相信龙常生先生说的，读书是教师最好的修行，让我们多多读书吧！