

核心素养在小学英语教学中的渗透

王凤琴

(江苏昆山市玉山镇同心小学 江苏 昆山 215300)

摘要:小学教育是整个教育事业中的基础性阶段,是教育大厦的重要基石,也是学生意志、情感、思维、想象、极易、感知等发展的关键时期。核心素养是影响学生发展的重要因素,也是其全面发展的重要体现。因此,核心素养的培养只有要从小学抓起,并将其渗透进小学教育的各个学科,才能培养出更多社会需要的高素质人才。本文从小学英语的学科特点出发,分析将核心素养渗透于小学英语教学中的重要价值,探讨其具体操作方法。

关键词:核心素养 小学 英语教学

中图分类号:G622

文献标识码:C

文章编号:1672-1578(2016)10-0232-01

DOI:10.16071/j.cnki.cn51-1650/g4.2016.10.213

自新一轮的课程改革实施以来,小学英语教学方法不断得到创新与改善,但就当前的小学英语教学模式与内容来看,传统教学方法仍占主导地位。但当今社会的高速发展对人才提出了更高的标准,这就要求英语教学不仅需要注重学生英语能力的培养,更要将核心素养渗透进教学当中,通过英语教学帮助学生养成良好的习惯、培养其社会责任感、高尚的情操与优良的品德。

1 将核心素养渗透于小学英语教学中的作用

核心素养的培养对于促进学生的全面发展起着至关重要的作用,不仅可以引导学生学习知识技能、拓宽学生视野、促进学生多方面的能力与素质发展,还可以体现现代化教育中终身教育的理念,培养学生良好的品德与节操。因此,将核心素养渗透入日常的学科教学之中对于教师而言是加强德育工作其中的一个切实可行的落脚点。长期以来,我国的中学教育主要以“升学”为目的,常常忽视了学生核心素养的提高,导致学生不能全面发展,整体素质有待提高。目前我国大部分小学英语教师对将教学重点主要放在教材内容的教授与学生英语能力的培养上,没有将核心素养融入小学英语教学当中,这会在一定程度上阻碍学生树立正确的人生观、价值观与世界观。因此,在小学英语教学中渗透核心素养显得尤为重要。

2 核心素养在小学英语教学中的具体方法

2.1 了解学生,引导参与

小学生是一个需要被呵护的群体,教师在对小学生进行教学之前,应充分了解小学生。英语是一门反映充满智慧的学科,每一堂英语课的成功开展都需要老师与学生的共同努力,加强沟通交流是提升学生学习兴趣的一个关键因素。核心素养在小学英语教学中的成功渗透离不开老师与学生、学生与学生之间的相互理解与尊重。因此,了解学生是英语教学开展的第一步,也是将核心素养渗透入教学工作中的第一步,教师只有打开了学生的心灵,才能激发其英语学习兴趣,学生主动参与英语学习及活动,合作能力与探究精神才能得到进一步提高。

2.2 在教学过程中注重学生的品德培养

小学英语教学是一项潜移默化的工作,尤其是英语阅读与英语写作,不仅会在无形之中增加学生的词汇量,拓宽学生的知识面,以润物细无声的方式影响学生的学习效率与习惯养成。小学生具有天真烂漫、活泼好动的天性,因此,教师在开展英语教学时也要充分考虑到学生的性格特征,抓住学科特点,将品德培养融入小学英语教学中,不仅能为小学英语学习增添趣味,还能在无形之中提高学生的人文素养,使学生的英语学习能力与人格魅力得到双重提升。例如,在为学生讲解四年级上册 Unit2 Let's make a fruit salad 这一课时,教师可以在讲解“Let's make a fruit salad”这一句型后,引导学生仿照该句造

句,看看学生在生活中还会做哪些家务,比比谁做过的家务多。学生通过用英语向学生介绍自己做家务的经历,不仅能够提高自己的英语表达能力与词汇组织能力,还能于无形之中体会到一种自豪感与成就感,从而对做家务留下一个好印象。

2.3 创新英语教学方式,加强核心素养渗透

英语是一门较为开放的学科,因此其教学方式也可以是多种多样的,尤其对于小学生英语教学而言,英语教学方式的选择面更为广泛。多样化的英语教学方式的运用不仅能够提高小学生的学习兴趣与学习能力,显著提高英语教学质量与水平,还能从多种途径入手对学生的核心素养进行提高。但就目前的小学生英语教学方式的应用情况来看,许多教师对英语教学方式的选择过于单一化,很难渗透核心素养的理念与内容。笔者认为,教师可以经常对英语教学方式创新,这种创新可以表现在英语教学的任何环节,如在教学内容的导向上,教师就可以利用不同文章及教学材料的积极作用,对学生加以引导,升华文章或材料的主题。

小学生英语教学形式具有多样化的特点,因此,教师在日常的教学实践中就要注意以培养小学生的核心素养为出发点,为其提供具有正能量的阅读素材与学习材料,供小学生自己选择。学生通过进行阅读、翻译、写作等一系列学习,不仅学习能力得到有效提高,文章中积极向上的理念与观点也能对其产生深远的影响,有助于学生树立正确的“三观”。此外,教师还可以从新课导入、课文学习、课后复习等环节入手,将核心素养的相关内容渗透其中,创新教学方法,不仅能引发学生的好奇心与学习兴趣,增加学生对于英语的了解,帮助其掌握更多的英语创作技能,还能提高学生的综合素质。

3 结语

经济全球化与社会信息化都对人们的素质提出了较高的要求,现代教育的首要任务就是要更新教育观念,培养具有创造能力、创新精神、全面发展的人才。将核心素养的相关内容渗透于小学英语教学当中,不仅有助于学生养成良好的学习习惯,还有利于学生优良品德的培养与综合素质的提高,使学生终生受益。

参考文献:

- [1] 陈勇.浅谈小学英语教学中的核心素养的培养[J].读写算(教育教学研究),2015,(40):30-30.
- [2] 颜明杰.小学英语教学中情感教育的融入与渗透[J].情感读本,2015,(32):31.
- [3] 张文玉.小学英语课堂教学中的德育渗透现状与对策研究[D].四川师范大学,2015.