“**争当‘阅读小明星’**”读书活动方案

为了进一步培养队员阅读的兴趣，提高阅读能力，养成良好阅读习惯，大队部继续组织开展 “缤纷冬日，快乐阅读”读书活动。

课外阅读是课堂教学的延伸和补充，它对开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养和提高学生的语文素养，整体优化语文教学起着举足轻重的作用。《语文课程标准》就课外阅读不仅在阅读的量上提出了具体的要求，而且强调要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。为了加强课外阅读，提高学生的语文素养，本学年在语文教师中扎实有效地开展“缤纷冬日，快乐阅读”读书活动。

主题：“缤纷冬日，快乐阅读”。

目的：师生同读，亲子共读，开展课外阅读活动。

书目：详见常州市寒假推荐书目。

步骤：

一、给家长发一封信，倡议家长、学生共同参与此项活动并调查家长支持情况。

二、就参与校信通书香寒假书香班级评选活动，以此为载体。充分利用网络资源，营造读书交流氛围。利用网络平台建立班级图书角。

三、充分利用阅读课，引导学生拟定读书计划，指导阅读方法，研讨阅读课六种课型（阅读指导课、读书指导课、读物推荐课、阅读欣赏课、读书汇报课、读书笔记辅导课）。

四、倡议家长：

1.每天抽出一定时间，坚持长期做。

2.把读书纳入全家休闲计划中，让读书成为家庭生活的一部分，让读书成为校信通平台上家长、师生交流的热点。

3.引领学生及时把习得的读书方法运用到课外阅读中去，同时将课外阅读收获延伸到生活中去，逐步养成写读书笔记的习惯。

五、在此基础上引导学生尝试平度中国古典名著及外国名著。

六、营造宽松读书氛围，让每个孩子把读书当作一件快乐、幸福的事情。

横山桥中心小学“真真”少年宫

2017年1月