**2016—2017学年第一学期**

**二年级数学备课组工作计划**

**一、指导思想：**

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

**二、工作重点：**

1、精心备课。

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

2、认真上课。

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

3、作业的布置与批改。

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的搞好主题教研活动。

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

**三、具体措施：**

 1、加强学习，不断提高业务水平。

 继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

 2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。

 在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

 3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

 (1)认真开展集体备课活动，主要研讨选定的6节课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

 (2)继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

 4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级研修课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

1. **备课活动安排表：**

第二周 制定本学期备课组活动及教学计划

第四周 集体备课：乘法的初步认识

第六周 读书活动并交流

第八周 数学故事的有效渗透

第十周 学习《小学数学学科教学建议》

第十二周 期中测试试卷分析

第十四周 解决问题练习

第十六周 集体备课《观察物体》

第十八周 期末复习