2016—2017第一学期个人教育教学总结

——常州市兰陵小学 杨凤

转眼间，忙碌的一学期又转瞬即逝。曾经的忙碌、快乐还历历在目。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本学期的工作总结如下：

1. 教学工作

（一）、认真专研教材、备课

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。比如四年级的信息课便与语文课《庐山瀑布》结合起来，在语文课的基础上再去了解更过关于庐山的知识。于此同时还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。

作为一名年轻老师，最大的不足是缺少经验。对知识的重点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，我不断学习。

（二）课上注重培养学生的学习能力

本学期我承担四、五、六年级的信息技术和四1、四2、五1班科学的教学任务。所涉及的班级比较的多，所以要让学生养成在专用教室上课的良好学习习惯是非常重要的。

在我的眼里，每个学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，及时给予他们肯定。为了能给孩子们营造一个良好的学习氛围，让每一个孩子都参与到课堂中来，我给她们立了一个不成文的规定，每个同学上课必须回答一个问题。这样让每一个孩子都有发言的机会，每位同学回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一点的孩子，我会安排一些简单问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会让他们回答一些开放性的问题。这样既能树立他们的信心，又能大大的满足了不同学生的需求，使他们在每一节课上都能够有所提高。此方案开始实施的前一段时间，课堂氛围还是非常活跃的，孩子们的积极性也很好的被调动起来了。可是随着时间的推移，新的问题又出现了，有些调皮的孩子在回答完自己的问题后感觉这节课我的任务完成了，便开始又游离课堂。其实对于这个问题的解决我非常感谢班主任老师，有了班主任的配合这样的问题有了很好的缓解。

1. 学校工作

本学期在认真完成本职的教育教学工作的同时，还配合学校完成学期初的督导材料的上传，新生学籍的如入，全课程、数字化PPT制作及活动现场的拍摄及后期视频的制作，各种活动演播厅灯光音响等工作。

三、努力方向

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现自己还有许多要提高的地方。对于新的技术技能还要不断的学习；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔。在以后的工作中要不断的加强。

以上是我的一些体会，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩！