青年教师教学工作总结

转眼间踏上工作岗位已有15个年头了，今天又是担任一年级的数学教学工作，所不同的是还要兼任班主任和数学教研组长。这学期的工作真心忙，忙着给两班的萌娃们上课、作业，补差，忙着班级里的各种琐事，学期结束的时候忙着上交填写各种总结。

下面我从班级管理和教学工作这两方面说说我的工作：

一、班级管理工作

由于一年级的孩子年龄小，自控力差，纪律涣散。因此培养良好的习惯成为了一年级班主任的重要工作。我利用班会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班级中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

早上孩子们来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我早上提前到校，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。

二、教学工作

今年任教一（2）、一（3）班的数学教学工作。一（2）班的部分孩子的学习习惯较差，上课注意力不集中，手上小动作不断，积极举手发言的孩子较少，课堂氛围沉闷。一（3）班的大部分学生上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，但是数学语言表达能力较弱，思维不够活跃。孩子们的学情实在不是很给力，但为了激发学生的数学学习兴趣，提高他们的学习能力。这学期我开展了一系列的数学学习活动，目的在于能让孩子们在快乐的活动中动手又动脑，习得相关的数学知识。

在学完了认识0-10这些数后，我发现孩子们在日字格中的书写不够规范、到位。于是在班中开展了数字书写大赛的活动，小朋友们积极参与，认真书写分别获得了金笔奖和银笔奖。

为了让孩子们更深入地了解长、正方体、圆柱和球的特征，我又组织了《我是小小建筑师》的活动，让小朋友们利用所学过的立体图形作为其中的元素，设计搭建属于自己的作品，并上传到班级群相册中，孩子们还评选出了心目中的“最具创意小小建筑师”和“心灵手巧小小建筑师”的奖项。大家在拼拼搭搭的过程中对这些立体图形有了更深刻的认识。

口算也是这学期的重要学习内容，为了让孩子的口算能做得又对又快，我开展了挑战100道的活动，孩子们在家每天坚持进行5分钟的口算练习，慢慢地大部分的孩子口算速度和正确率都有了很大的提升，在挑战活动的当天，很多孩子都获得了“口算小标兵”和“口算小能手”的称号。

不管是班主任工作，还是一年级的教学工作，这都是一项很走心的活。一年级的孩子是刚启蒙学习的孩子，如同一张白纸，要在上面涂上五彩缤纷的画面，需要慢慢积累。在今后的工作中，我要不断的努力，去完善最纯洁、最美丽的画面。使这幅画面获得更多的赞歌。