生态运动游戏：偷炸弹 炸狼堡

中三班 姚怡君

**游戏背景：**幼儿园体育活动的目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，发展其基本动作，促进幼儿身体的健康发展。对于中班幼儿来说，已有了一定的躲闪、投掷的基础，本次活动《偷炸弹、炸狼堡》，通过幼儿喜欢的动画片创作的，在游戏中躲避伙伴,趁灰太狼睡着偷炸弹等情节,主要发展幼儿的躲闪能力，并让孩子充分感受到游戏带来的乐趣，促进身心和谐地发展。还采用幼儿感兴趣的方式“偷”来开展活动，促进幼儿积极参与游戏。

**游戏目标：**

1、通过游戏，逐步发展幼儿的躲闪能力和投掷能力。
2、以《喜羊羊和灰太狼》的故事激发幼儿的兴趣，培养幼儿保护家园的意识。
3、体验成功的快乐，愉悦身心。

　**游戏准备：**

　　材料准备：报纸球、蓝色大垫子、塑料器械

　　经验准备：幼儿知道喜羊羊与灰太狼中炸狼堡的游戏

**活动过程：**

1. 选定角色

小朋友根据自己喜欢的角色分为两队，一队是灰太狼队，一队是小羊队。

1. 引出偷炸弹。
村长接到电话，知道灰太狼在做炸弹，要毁灭羊村。现在首要的任务就是偷取炸弹，消灭灰太狼，毁灭狼堡。
2. 第一次偷取炸弹。
灰太狼在制作炸弹,提醒幼儿在偷取炸药的时候要注意：如果灰太狼在做炸药，不能偷取，会被发现，马上回来；如果灰太狼睡着了，可以偷取。
3. 第二次偷取炸弹。
村长：灰太狼发现炸弹少了很多，可是他已经工作几天几夜了，太累了，想回家睡觉，于是他想出了一个办法，就是在把炸弹放到不同的地方让小羊找不到，这下子灰太狼安心的回去睡觉了。可是灰太狼万万没想到被村长看见了。 小羊们第二次找炸弹
  四、炸狼堡。
羊羊们完成偷取任务后，出示狼堡模型，集体将狼堡炸飞了。
4. **游戏反思：**

活动引用了幼儿喜欢的卡通人物，有一定的角色性和情境性，把动作与游戏联系起来，幼儿的兴趣会比较浓厚。幼儿因为对动画比较熟悉,所以在讲解游戏规则的时候,他们也比较清楚,整个游戏过程中还设计了跑、躲、投掷等技能，锻炼幼儿身体各部分的协调等能力。整个游戏过程充满乐趣，幼儿的躲闪能力也得到很大锻炼。

游戏过程中，部分孩子也出现不遵守游戏规则的行为，所以在以后的游戏过程中，需要加强他们的规则意识。整个游戏内容比较简单，灰太狼睡觉的时候提示不明确，孩子们不知道什么时候可以去偷炸弹， 这方面需要改进。