**生态运动游戏个案观察记录**

雕庄中心幼儿园 路红丽

**观察日期**：2016年12月19日 **开始时间：**上午8：30

 **结束时间：**下午8：50

**儿童姓名**：冯浩瑞 **年龄：** 3周岁6个月

**观察目的：**对于小班年龄段的孩子在有一定坡度的地方进行向下爬行，能否用适合自己的方式进行活动。

**环境**：小山坡场地、小鱼、房子

**观察记录：**

 今天，我们开展了生态运动游戏《小乌龟本领大》，在整个游戏中孩子们都沉浸在游戏情境中，玩的十分的开心。在经历重重危险之后，乌龟妈妈带乌龟宝宝去捕捉食物，去池塘需要翻越小山坡。在翻越山坡的时候，其他小乌龟都在乌龟妈妈的口令下迅速向池塘爬去。可是，只有冯浩瑞小朋友在下山坡的时候停住了，老师没有上前，而是看他会这么做。他眼睛一直在观察其他小乌龟是如何下山坡的，他发现旁边有一个小乌龟就直接头朝下进行下山坡，但是，在下到一般的时候，就滚了下去。冯浩瑞没有动，还是在继续观察，他又看到一只小乌龟掉转身体，以后退式进行下山坡，速度还是很快的。这下冯浩瑞动起来了，他学着刚刚小乌龟的样子爬起来。第二次冯浩瑞在下山坡的时候，只见他舒展身体，直接从山坡上滚了下来，以最快的速度来到池塘，他的脸上满是笑意。就这样，他每次都借助这种方式进行下山坡，其他同伴看到之后也纷纷学习，教师也及时进行了鼓励与表扬。

**分析：**

冯浩瑞在自己不确定如何小山坡的时候，没有放弃或者是寻求老师的帮助，而是能很好地在一边进行观察和学习其他小朋友的方法，并进行实践。在实践之后，能自己很好地总结自己的经验，并找到了适合自己的而且是很快下山坡的办法，这个办法也很快就得到了其他同伴的认可，教师也及时进行了鼓励。

**措施：**在冯浩瑞不前进的时候，教师没有及时进行帮助，而是进行观察他的表现，这一点很好，给予了孩子更多的空间，同时在他找到适合自己的方法时给予了鼓励，很大程度上激励了孩子。