教师观察记录

雕庄中心幼儿园   朱芸洁

**观察时间：**2017.1.3  **观察地点：**多功能厅

**观察对象：**卢浩铭 **年龄：**3周岁9个月

**观察目的：**观察该名幼儿在活动中的行为发展水平。

**观察记录：**

此次开展的生态运动游戏的的目的主要是锻炼幼儿的双脚连续跳跃的本领。在视频可是看到当每一个小朋友练习双脚跳跃的时候，我发现快轮到浩铭跳的时候，他就会悄悄的跑到队尾躲起来，就这样有两三次。“浩铭，你过来试一试吧。”我拉着他来到了队伍前面,在这时有小朋友说“老师他不会跳，他害怕。”浩铭听了小朋友的话，用力挣开我的手。我再叫他时他就有意的躲开。游戏结束后,我来到卢浩铭跟前说“浩铭咱们俩一起跳好吗？” 浩铭听了我的话，小声说：“我怕！”。于是我拉着浩铭的手说：“老师和你一起跳”。虽然他跳的动作很笨拙，但在我的帮助下勇敢地跳了起来,我连忙鼓励他说，卢浩铭你很棒，你跳得很好，加油！浩铭听我的表扬他了就更卖劲了连续练了多次。

**观察分析：**

当我扮演大灰狼要抓小白兔的时候，对于孩子来说，能充分激发孩子们游戏的兴趣，而对于我们教师来说，能带动起孩子们的积极性的游戏都是好游戏，最重要的一点就是这些游戏还能促进并提升孩子们的体能发展。就如跳荷叶吧，这个活动侧重于提升幼儿双脚跳时的一个相互协调性以及平衡性。孩子们在不知不觉中提升了自身相对应的体能素质。

**观察建议：**

卢浩铭在班上是属于胆小，不太合群，自尊心又特别强的孩子。当听到小朋友否定他或说他不会的时候他就会回避问题甚至出现抵触的情绪，作为教师要用孩子的视角想问题看问题，了解孩子的内心感受，清楚了孩子在想什么的同时与孩子共同承担不愉快的事情，让孩子快乐参加活动，让孩子获得自信。多给胆小孩子的表现锻炼的机会，增强他们的自信心。