个案观察记录

雕庄中心幼儿园 姚怡君

**观察时间：**2016年12月30日  **观察地点：**小花园

**观察对象：**冯晨晨 **观察对象年龄：** 4岁5个月

**观察目的：**1.在奔跑的过程中能够不被大灰狼发现。

2.在游戏中能够和朋友一起合作

**观察记录：**

刚开始游戏的时候，我告诉他们的游戏规则是只有当大灰狼睡觉的时候才可以去偷炸弹，当大灰狼第一次睡着的时候，只有几个小朋友去偷，冯晨晨躲在轮胎后面，一直盯着大灰狼和其他小朋友，其他小朋友去拉她，她一下甩掉别人的手，然后躲好，她并没有跑过去偷炸弹，第二次大灰狼睡着的时候，她拉着身边张依晨一起，刚跑了几步，发现大灰狼醒了，马上转身回到轮胎后面躲避，第三次大灰狼睡着的时候，她一下子拉着张依晨冲到最前面，偷了炸弹，然后跑回轮胎后面，几次游戏之后，她偷了很多炸弹，最后在炸狼堡的时候，张依晨在前面扔炸弹，她在后面把轮胎后面的炸弹传递给张依晨，同时也自己朝狼堡扔了几个炸弹。

**观察分析：**

冯晨晨在我们班级算是比较胆小，并且运动能力也比较弱的小朋友，在整个游戏过程中，冯晨晨从刚开始不敢去偷炸弹，到最后主动跑上去偷经历了三个过程，第一次别的小朋友主动去拉她，但是被她拒绝了，因为她比较害怕大灰狼会醒过来，到了第二次的时候，她有了第一次的观察和经历，她开始尝试着去偷炸弹，但是由于观察大灰狼的时间太久，她跑到一半，大灰狼就醒了，有了前面的经历，到了第三次，她看见大灰狼一闭上眼睛就跑过去偷炸弹了，在游戏中，锻炼了幼儿的观察和奔跑躲闪能力，他们必须时刻盯着大灰狼会不会醒，并且偷完炸弹之后必须快速的跑回自己的家。到了最后扔炸弹的时候，冯晨晨会和其他小朋友合作，相互帮助，在自己有困难的时候，别人会帮助你，而你也要去帮助别人

**教育建议：**

教师在幼儿游戏过程中可以在旁边给幼儿适当的鼓励，在他不敢尝试的时候，教师可以及时参与到游戏过程中，和他们一起玩，让她观察教师的行为并及时模仿，也可以让其他胆子比较大的小朋友去带那些胆子比较小的小朋友一起去玩，不仅可以让整个游戏的氛围活跃起来，还能培养他们的合作意识。