雕幼·采菱园教学活动评价表

姓名：顾婷嫣 班级：中二班 内容: 表演游戏：《14只老鼠挖山药》

时间：2016.12.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 评价要求 | 评价等级 | 评分 |
| Ａ | Ｂ | Ｃ | Ｄ |
| Ａ教学目标内容20% | １、注重幼儿全面发展和良好行为习惯的培养。 | 5 | 4√ | 3 | 2 | 19 |
| ２、目标明确、具体、适合幼儿实际。 | 5√ | 4 | 3 | 2 |
| ３、内容正确，具有科学性。 | 5√ | 4 | 3 | 2 |
| ４、内容具有针对性，难度与量适合。 | 5√ | 4 | 3 | 2 |
| Ｂ教学过程方法40% | 1. 活动组织有序，层次清晰，重点突

出，有节奏，时间安排合理。 | 8√ | 6 | 4 | 2 | 38 |
| ２、能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。 | 8√ | 6 | 4 | 2 |
| ３、既面向全体，又注重个别差异。 | 8 | 6√ | 4 | 2 |
| ４、注意观察幼儿，并根据实际情况作出恰当的反馈。 | 8√ | 6 | 4 | 2 |
| ５、方法手段选择合理，恰当有效，能针对教学目标，确保幼儿的主体性，有较高的效益。 | 8√ | 6 | 4 | 2 |
| C教师基本素质20% | １、教态亲切自然，既尊重幼儿，又严格要求。 | 5√ | 4 | 3 | 2 | 20 |
| ２、语言简练、规范、生动，富有感染力，易于幼儿理解。 | 5√ | 4 | 3 | 2 |
| ３、教具制作恰当，实用，演示操作准确，熟练。 | 5√ | 4 | 3 | 2 |
| ４、有教强的沟通能力和教学机智。 | 5√ | 4 | 3 | 2 |
| Ｄ教学效果20% | １、幼儿态度积极，情绪良好，注意力集中，思维活跃。 | 10√ | 8 | 6 | 4 | 18 |
| ２、能按时完成教学任务，使幼儿的能力得到发展，目标达成度高。 | 10 | 8√ | 6 | 4 |
| 综合评价 |  整个活动入人眼帘的教师的前期工作准备的相当丰富，师幼，家长收集各种游戏材料制作道具。教师先带领孩子和家长巩固故事内容，为表演游戏做铺垫，重点学习对话，教师提问精炼，抛出问题，回忆故事，调动孩子听故事的兴趣，抓住重难点，丰富经验。活动中，教师的情绪、语言富有感染力和机智的指导策略充分的调动了家长和孩子游戏的积极性，教师的回应机智灵活，教师语言富有艺术性，诙谐幽默，如：“今天你们不是家长，你们是孩子的伙伴，站在孩子的角度游戏。”邀请全场人员回归童年参与活动，推选“导演”，自由分成四组选角色，多元游戏材料、发挥特长，互助装扮和创设环境，参与游戏，拓展情节自主游戏，充分体现团队合作意识。表演展示玩出个性化，同伴相互点评。齐心协作，分类整理游戏材料。整个活动，孩子家长激情投入，教师统筹安排，效果良好，目标达成度高。建议在回忆故事中，“坑”如何表现，教师可以选择当场解决，让孩子先解决，再让家长解决。评价总分：95 评价等第:A 评价人：居海燕、童武璞、仇燕华、羊竹倩、宋丹枫、季丽蓉、王文姣 |

备注：Ａ100—85分　Ｂ84—75分　Ｃ74—60分　Ｄ60分以下