

常州市教育局

常州市人力资源和社会保障局

常教人〔2016〕57号

关于做好2016年江苏省中小学正高级教师 专业技术资格推荐评审工作的通知

各辖市、区人社局、教育局（教育文体局、社会事业局），局属各单位及有关学校：

根据《省人力资源社会保障厅省教育厅关于做好2016年全省中小学正高级教师专业技术资格评审工作的通知》（苏人社发〔2016〕388号）精神，决定在全市开展2016年江苏省中小学和幼儿园正高级教师专业技术资格推荐评审工作。现将有关事项通知如下：

一、评审范围和对象

评审范围：全市普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、工读学校以及教师发展中心、教研室、教科所、电化教育馆、少年宫等教育机构。

评审对象：上述学校和教育机构中专门从事学前教育和中小学教育教学与研究工作，取得国民教育学历并获得相应教师资格的在职在岗教师。已办理退休手续或文件印发之日已达到国家法定退休年龄人员不得申报。

二、推荐名额

人力资源社会保障部、教育部核定 2016 年全省中小学正高级教师总数为 178 人，省下达我市推荐名额为 10 名，各地、各单位按全市 18 个推荐名额进行推荐（具体名额分配见附件 1）。各地在推荐过程中应注意学段、学科分布，并向一线优秀教师倾斜。

三、推荐评审条件

依据《江苏省中小学教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕4 号）、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》（苏职称〔2013〕5 号）（以下简称《资格条件》）和《全省乡村教师职称评审政策若干意见的通知》（苏人社发〔2016〕202 号），开展中小学正高级教师推荐和评审工作。

各地在推荐工作中，要面向参评教师开展学风教育，坚决杜绝弄虚作假行为。要坚持资格条件标准，注重把握师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的教师专业标准，要以教育教学一线优秀教师为重点。学校和其他教育机构近三年内有违法违规办

学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐。教师近三年内有从事有偿家教等违法违规行为并被县级以上教育行政部门查处且通报批评的，不得推荐。

四、推荐评审程序

1. 个人申报。符合中小学、幼儿园正高级教师资格条件的教师向单位提出书面申请，按规定提交申报材料。此次中小学正高级教师申报人员的任职年限计算截止至 2015 年 12 月 31 日，学历学位、获奖、论文论著发表出版、课题结题时间等情况均截止至 2016 年 12 月 2 日。

2. 单位推荐。所在单位要按照公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评相结合进行，参加人数不少于学校或单位教师总数的 70%。学生测评人数不少于两个班的学生。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，人数不少于 30 人，测评时申报人员和直系亲属回避。推荐结果在单位内公示后报送相应教育主管部门。

3. 资格审查。各辖市、区人社和教育部门对申报人员进行资格审查和材料核实，确保所有申报材料真实完整后，报送市教育行政部门。市教育行政部门组织专家对局属及有关单位申报人员进行初审，择优选定推荐人选后，统一组织材料核实。市人社和教育部门负责全市申报人员的资格审查。

4. 评议推荐。市教育部门成立常州市中小学正高级教师推荐

评审委员会并设置若干学科组，分 2 个阶段进行：

（1）课堂教育教学能力考核。市教育部门组织学科组专家对申报人员进行课堂教育教学能力考核和评议。具体时间、地点另行通知。

（2）综合评审。常州市中小学正高级教师推荐评审委员会设置的学科组按照《资格条件》审阅材料。在学科组前期工作和审阅材料的基础上，评委会对申报人员的师德表现、教学工作实绩、教科研成果、指导青年教师情况等作出综合评价，在充分讨论的基础上，投票表决，在省下达的推荐名额内择优产生推荐人选。推荐人选在常州教育网上公示后报省教育厅。

各地、各校要严格按照规定程序组织推荐工作，严格各公示环节，公示内容包括推荐人员名单及申报人员《江苏省中小学正高级教师专业技术资格申报人员情况简表》（附件 3），公示时间不少于 5 个工作日。

五、报送材料要求

1. 各辖市、区教育部门、局属及有关单位要按照《江苏省中小学正高级专业技术资格评审材料报送要求》（见附件 5）报送评审材料。辖市、区教育部门于 2016 年 12 月 9 日（局属及有关单位于 12 月 7 日）前将申报纸质材料送至常州市教师发展中心，联系人：李志岗，联系电话：85582357；《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》（见附件 4）、《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》（见附件 2）、《江苏省中小学正高级教师专业技术资

格申报人员情况简表》(见附件3)电子稿报送市教育局人事处,联系人:黄承;联系电话:85681337,人事处邮箱:jurs@czedu.gov.cn。

2. 各地各校要加强对材料的审核,确保申报表和材料填写完整、准确真实、逐一审核,要建立教师诚信机制,对弄虚作假的申报人员一律取消当年申报资格,并从下一年度起3年内不得申报。情节特别严重者,撤销现任教师专业技术资格,并追究其他相关人员责任。

六、评审费用

每份中小学正高级教师材料由省教育厅收取评审费400元。

附件:

1. 2016年常州市中小学正高级教师推荐名额分配表
2. 江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表
3. 江苏省中小学正高级教师专业技术资格申报人员情况简表
4. 江苏省中小学正高级教师申报人员名册
5. 江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审材料报送要求





常州市教育局办公室

2016 年 12 月 2 日印发

附件 1

2016 年常州市中小学正高级教师 推荐名额分配表

序号	地区	推荐名额
1	溧阳市	2
2	金坛区	2
3	武进区	4
4	新北区	2
5	天宁区	1
6	钟楼区	1
8	局属单位	4
9	其他	2
	合计	18

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格评审表

学 校 名 称 _____

所 在 省 辖 市 _____

姓 名 _____

申 报 学 科 _____

现任专业技术职务 _____

填 表 日 期 _____

江苏省职称（职业资格）工作领导小组办公室 监制

填表说明

1. 本表供中小学（幼儿园）教师申报中小学正高级教师任职资格使用，评审表一式 3 份。审批盖章后，本人人事档案、县（市、区）、市教育局各存 1 份。

2. 本表第 1 至 8 页的内容由本人填写，学校审核；其余内容由学校有关职能部门填写。

3. 按表中各栏目要求填写，要求真实、全面地反映申报人员水平、能力和实绩。某些栏目填写不下，可另加附页，并装订入内。

4. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

5. 本表一律 A4 大小，正反打印，不得放大或缩小。

本人郑重承诺：遵守教师职业道德规范，所提交各项评审材料全部真实。

申报人（签字）：_____

一、基本情况

姓 名		性 别		民 族	
出生年月		政治面貌		参加工作时间	
身份证号 号 码				教 龄	
现任党政 职 务				班 主 任 工作年限	
全日制学历、 学位及取得时间			现所教年 级与学科		
在职最高学历、 学位及取得时间					
现任专业技术 资格及何时经 何评委会评审					
参加学术团体及在 团体中任职情况			社会兼职情况		
任现奖励励以和来荣获誉何称表号彰	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数

二、学习、工作经历

(一) 学习经历 (从初中毕业后填起)

起止时间	毕业学校	所学专业	学 历	学 位

(二) 工作经历

起止时间	在何地、何学校(单位)何岗位任何职	备 注

三、近五年参加继续教育情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注

单位组织人事部门对第 1 页至第 3 页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级 及人数	周课时	学年 总课时	备 注

任现职期间平均周课时：_____课时。

审核人签字：_____ 教务部门盖章

年 月 日

注：任现职超过6年的，填写近6年的教学工作情况。按学年逐年填写。

五、任现职以来承担班主任及其他教育教学管理工作情况

（包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况）

起止时间	任职班级或担任职务	工作内容	备 注

六、任现职以来指导青年教师（含指导师范生）情况

起止时间	对 象	项目、课题和形式	备 注

（指正式签定培养责任书的）

七、任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时 间	名 称	在何范围开设	组织单位

注：任现职超过 6 年的，填写近 6 年的开设研究课、示范课、专题讲座等情况。

八、任现职以来教科研主要业绩成果

时 间	业绩成果名称	本人承担部分 (排名)	出版、发表、获奖 及交流情况	备 注

注：本人承担部分须注明章节、字数，若是课题须注明主持、参与或独立承担。

单位业务部门对第 5 页至第 7 页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

工作总结

本人郑重承诺申报材料所填内容和提交的材料真实可靠，无弄虚作假和抄袭等行为。

承诺人签名（手写）：_____ 年 月 日

十、任现职以来考核情况

(一) 聘期综合考核意见

(对申报人员任现职以来思想政治表现、教书育人、教育教学实绩、教科研成果以及社会服务等方面进行全面考核并签署具体意见)

(二) 聘期年度考核情况

考核年度	考核部门	考核等级	备 注

注：任现职超过 6 年的，填写近 6 年年度考核情况。

十一、学校推荐意见

学校教师民主测评情况	参加人数	民 主 测 评						召集人签字
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
学校学生民主测评情况 (教科研训人员指导服务对象测评)	参加人数	民 主 测 评						召集人签字
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
学校教师职务推荐组推荐意见	参加人数	表 决 结 果						推荐组组长签字
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
学校推荐意见	(对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意推荐签署意见)							
	(单位公章) 年 月 日							

十二、县(市、区)人社、教育部门审核推荐意见

(单位公章) 年 月 日

十三、省辖市中小学正高级教师推荐委员会推荐意见

经评议，_____推荐该同志申报中小学正高级教师专业技术资格。								
推荐委员会主任签字：_____								
年 月 日								
学科组 人 数		表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
评委会 人 数		表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十四、省辖市人社、教育部门审核推荐意见

(单位公章) 年 月 日

十五、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会学科评议组评议意见

经评议，_____同志具备中小学正高级教师任职资格。 _____学科评议组组长签字：_____ 年 月 日								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十六、省中小学正高级教师专业技术资格评审委员会评审意见

经评审，该同志_____具备中小学正高级教师专业技术资格。 评审委员会主任签字：_____ （评委会公章） 年 月 日								
总人数	执行委员数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十七、省职称主管部门登记备案意见

（单位公章） 年 月 日
--

附件 3

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		学历、学位 及所学专业	全日制学历:		所学专业:		
			在职学历:		所学专业:		
现所教年 级与学科			班主任工作年限		现任专业技术 职务及首聘时间		
参加学术团体 及任职情况							
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级及人数		周课时	学年 总学时
	任现职期间平均周课时						

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时 间	名 称		在何范围开设		组织单位			
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时 间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

附件 4

江苏省中小学正高级教师申报人员名册

市教育局、人社局（公章）：

序号	学 校	学段 学科	姓 名	性 别	出生 年月	最高学历 学位	教师资格 证书种类	党政职务	高级教师 取得时间	破格情况	备 注

- 注：1. 表格各类时间一律用 6 位数字填写，如 1965.02；
 2. 学段学科：填写高中语文、初中数学、小学英语、幼儿园等；
 3. 党政职务限填正（副）校长、书记及中层管理人员；
 4. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；
 5. 破格情况指学历破格或资历破格。

填表人：

联系电话：

附件 5

江苏省中小学教师正高级专业技术资格 评审材料报送要求

一、辖市、区教育局、局属及有关单位报送的材料及要求

《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》，请用 EXCEL 表格制作，一式 2 份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章。同时发送电子版文件至市教育局人事处邮箱（jurs@czedu.gov.cn）。

二、申报人员报送的材料及要求

省教育厅不统一印制申报材料袋，建议使用一般性的牛皮纸材料袋。申报人员材料分为四类：

第一类：评审表格，不需装订。

1. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》，A4，一式 3 份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格申报人员情况简表》，两页左右并排 A3 打印，一式 8 份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

以上两种表格发送电子版文件至市教育局人事处邮箱（jurs@czedu.gov.cn）。

第二类：各类佐证材料，按目录要求装订成册。

佐证材料中所有复印件，均须经学校或市、县（市、区）教育或职称主管部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。

第三类：论文论著代表作，按目录装订成册。

核心期刊以北京大学《中文核心期刊要目总览》为准，并将期刊编号填入《评审表》和《论文论著代表作目录》。申报人同时提供国家新闻出版广电总局和知网等查询证明（见下图）。

The screenshot displays the official website of the State Administration of Press, Publication, Radio, Film and Television (SAPPRFT). The top navigation bar includes links for 'Home', 'News', 'Government Information', 'Services', 'Interaction', and 'Reading'. The 'Services' section is highlighted, showing a search for 'China Vocational and Technical Education' (中国职业技术教育). Below this, a table lists journal details, including the journal name, unit address, issue number, volume, and contact information.

A callout bubble labeled '期刊信息' (Journal Information) points to the journal details section. Another callout bubble labeled '该文目录信息' (Article Table of Contents Information) points to a table listing articles from the journal '中国职业技术教育' (China Vocational and Technical Education). The table includes columns for article number, title, author, and page range.

序号	篇名	作者	页码
1	中国职业教育招生制度与教学模式改革现状与思考	王守松	20-24
2	国家开放大学职业教育目标的实现路径	崔红兵	25-29
3	现代职业教育体系与技能人才培养“立交桥”的构建——兼论重要的经验	丁立平, 张清, 孟为	30-39
4	中国职业教育体系的历史沿革	杨玉春	40-46
5	高职院校社会服务能力提升与思考	张永芳	47-50
6	社区教育治理结构的使用效能研究——以上海市虹口区为例	曹慧琴	51-55
7	高职院校教师教育培养模式的制度保障	曹慧琴	56-59
8	高职院校基本办学条件项目研究的理论意义与实践价值	曹永刚	60-62
9	“双师型”教师专业发展的典型模式及其启示	曹文彬	63-67
10	职业教育体系与管理制度	陈红利, 周雪梅	68-72
11	职教“2020战略”对职业教育发展的启示	葛林波	73-75+84
12	“融合与衔接”理念下的职业教育改革	郭强	76-80
13	高职院校课程的开发及其实施路径	李维强, 姜爱秋	81-84
14	高职院校专业建设现状分析及对策	李维强, 姜爱秋	85-88
15	高职院校提升学生职业“软实力”途径研究与实践	曹洪江, 阮晓梅	90-92
16	高职院校学生职业素养与教育跟踪调查——以温州地区为例	应晓芳	93-95
17	以职业教育而生, 为职业教育而行——中收协(北京)教育服务中心		97
18	福建水利电力职业技术学院		3-4

第四类：承担课题和教科研获奖情况，按目录装订成册。

每一个课题应含四种材料：1. 立项报告，或课题下达文件；
2. 研究成果：研究报告、发表的论文等；3. 结题报告，或课题

获奖证书；4. 教科研成果应用情况说明，由本人撰写，限 1000 字，主要说明成果的应用现状和前景。

三、申报人员送审材料袋格式要求

1. 送审材料袋封面（A4 大小，粘贴于送审材料袋封面）

地区：_____

学段：_____

江苏省中小学教师专业技术资格 送 审 材 料 袋

学校名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

学校审核人：

市、县审核人：

年 月 日

2. 第二类佐证材料目录 (A4 大小, 粘贴于第二类佐证材料封面)

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备 注
申报资格	教师资格证书			复印件
	最高学历、学位证书			
	现职称证书			
综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限 5 份, 复印件
教学工作	县(市、区)级及以上公开教学(学科讲座)等材料			原则上是近 5 年的, 限 15 次, 原件
	省辖市级及以上教学竞赛和骨干教师称号证书			复印件
专业示范	指导青年教师材料(或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料)			签定的协议书、青年教师获奖证书。限 3 人, 复印件
	学术团体任职			限 5 项, 复印件

3. 第三类论文论著材料目录 (A4 大小, 粘贴于第三类材料封面)

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	核心期刊编号
例:《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 4	教育研究	696

注: 1. 核心期刊编号详见《北大中文核心期刊要目总览》;

2. 教师限提供 5 篇(部), 教科研训人员限提供 8 篇(部), 原件。

4. 第四类课题及教科研获奖材料 (A4 大小, 粘贴于第四类材料封面)

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备 注
例: 江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2012. 10	2/7	2013. 10	

注: 限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题, 以及省级二等奖以上教科研获奖。原件。