雕幼·采菱园课题活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2015.12.21 | 地点 | 会议室 | 参加人 员 | 顾婷嫣、史银华、濮建秋、颜羽天、童武璞、倪芳、景小卫、史文平、胡双、仇燕华、顾雪华 |
| 主持人 | 顾婷嫣 | 活动内容 | 课题组学习活动 | | |
| 目标 | 1. 商讨表演游戏《彩虹色的花》活动方案。 2. 促使每位成员尝试探索表演游戏的自主性。 | | | | |
| 活  动  内  容 | 1. **表演游戏《彩虹色的花》方案设计讨论**   仇：在孩子初步倾听故事的基础上，要有旁白。  童：故事中动物的特征要表现出来。  史：游戏要有角色，导演等等。  婷：前面10分钟熟悉回顾故事，根据动物特征打扮自己。  倪：要表演故事肯定先要学习对话。  雪：了解故事主要情节，学说对话。  双：回顾故事，了解故事中主要角色。  洑：边回忆故事边通过提问进一步熟悉故事，明确角色以及学习对话。  景：了解故事中角色出场的顺序，最好配有符号标记。  平：四个季节的背景也要更换。  银：通过故事帮助孩子了解四季。  婷：四季就用一棵树的变化来表示。  活动目标：  1、理解故事，体验帮助他人给自己带来的快乐。  2、尝试想象故事情节，并结合生活经验用各种形式大胆表达。  活动准备：  1、每组一份动物小图片，操作字条，彩色花瓣，记号笔，工字钉每组一盒，小画板4块。  2、绘本《彩虹色的花》、课件PPT  活动过程：  一、回顾故事，熟悉情节和对话。  师：你们听过《彩虹色的花》这个故事吗，故事中有谁？  1.根据孩子说出的动物出示相应图片，了解故事中的角色。  2.通过提问熟悉情节、学习对话。  提问：（1）太阳一探出头来看见了谁？彩虹花的心情怎样？  (2)蚂蚁遇到了什么困难？彩虹花会说什么？  （依次提问蜥蜴、老鼠、小鸟、刺猬。）   1. 自主选择角色，根据动物特征装扮自己。   1.师：你们喜欢这个故事吗？想不想来表演一下？今天老师给你们准备了很多材料，你可以选择自己喜欢的角色，然后打扮自己，等会我们一起来玩这个游戏。  2．幼儿自由装扮。  3．自主创设游戏场景，尝试表演游戏。  三、分享交流，讨论相关问题。  1.师：今天你扮演了谁？（彩虹花）彩虹花今天帮助了那么多小动物，心情怎么样？得到帮助的小动物心情又如何？  2.小结：原来帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事情！  3.帮助孩子解决游戏中存在的困惑，为后续游戏开展提出建议。     1. **材料的搜集准备：**   角色头饰、披风、金黄色的纱、翅膀、夹子、毛根、尾巴、篓子、头箍、黑色垃圾袋、服装（蚂蚁）   1. **游戏规则：**   音乐控制每个环节  《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出，要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富与优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”，使他们“在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。《彩虹色的花》这本绘本叙述的是一个极其温柔细腻的故事：一朵彩虹色的花，将自己的花瓣都用来帮助有困难的小动物了，最后，自己却被覆盖在白雪下面，可是，它的希望和梦想还在继续，当春天来到时，新的花朵又在阳光下绽放开来……。通过这个故事可以带给孩子们的东西很多，他们会体会到故事里关于、关于牺牲与互助、关于友爱与希望的深刻内涵。二、活动内容：表演游戏——《彩虹色的花》（第一课时）  三、活动目标：  1、理解故事，体验帮助他人给自己带来的快乐。  2、尝试想象故事情节，并结合生活经验用合适的语言大胆表达。  活动准备：  1、每组一份动物小图片，操作字条，彩色花瓣，记号笔，工字钉每组一盒，小画板4块。  2、绘本《彩虹色的花》、课件PPT  活动过程：  1、解读封面，导入故事。  师：今天老师跟大家分享一本书，这是封面，认识这些字吗？（名字叫彩虹花。）  ? 猜猜为什么叫彩虹色的花？这是一朵非常愿意帮助别人的彩虹花，我们一起看看，彩虹色的花帮助过谁？是怎么帮助他们的？  2、欣赏故事，推理故事。  （1）出示1-2页图片，观察讲述。  提问：太阳一探出头来看见了谁？彩虹花的心情怎样？  （2）出示4-11页图片，观察讲述。  （3）提问：蚂蚁遇到了什么困难？彩虹花会说什么？  （依次提问蜥蜴、老鼠、小鸟、刺猬。）  3、分组操作小图片，想象故事情节  （1）提供操作材料，请幼儿根据文字图式进行猜想、推理。  ①想一想：谁遇到什么困难？  ②摆一摆：他会摘什么颜色的花瓣？做什么呢？  ③说一说：谁会遇到什么困难？摘下什么颜色的花瓣？做什么？彩虹花心情怎样？  （2）集体交流、分享  结合幼儿摆出的图片，请幼儿大胆讲述，引导幼儿体验讲述彩虹花的心情，体验“帮助他人”的快乐。  4、回归读本，继续欣赏故事。  （1）教师深情的讲述故事  教师讲述时有意识的强调彩虹花与动物的对话，让幼儿感受接受别人帮助与帮助别人的快乐。  （2）引导幼儿尝试说故事对话。  5、讨论相关问题  （1）彩虹花把所有花瓣都拿去帮助别人，最后变成什么样了？  （2）它的心情是怎样的？难过？伤心？开心？幸福？  6、小结：是呀，帮助别人是一件多么快乐而又幸福的事情呀！  7、结合读本最后2页，进一步理解故事内容，感受学习  （1）师：你们接受过别人的帮助吗？心情怎样？  （2）小结：接受别人的帮助时，我们的心里都会感到很幸福，很快乐。  8、讲述读本最后1页  （1）师：你会忘记这朵彩虹色的花吗？彩虹花还会再回来吗？你希望它回来吗？  （2）小结：是呀，我们永远也不会忘记别人给过我们的帮助，将这份感恩藏在心里，感谢曾经帮助过我们的人，感谢他们。 | | | | |

填表人 濮建秋