雕幼·采菱园教科研活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 2016.11.14 | | 地点 | 中一班 | 参加对象 | 建构游戏课题组成员 |
| 主持人 | | 史文平 | | 活动  形式 | 研讨 | | |
| 研究的目的  （范围、方法） | | | 撰写建构游戏组中期评估报告材料有关事项 | | | | |
| 主要内容（不够填写另附纸） | 主持人：建构游戏开展至今，让我们一起来回忆下，在我们课题研究中，自己都做了哪些事？  史银华：我们在主题中寻找孩子们的兴趣点，确定游戏主题，提供材料支持幼儿建构游戏，如在中班《迎国庆》主题中，孩子们对中国最长的城墙感兴趣，因此我们和孩子们一起建构了“万里长城”。  周琳：是的，我们小班孩子在进行《我喜欢》主题活动中，孩子们对动物特国别感兴趣，都争吵要为孩子们建造房屋，因此建构游戏“快乐农场”生成了。  王宝秀：对，我们大班在进行《中国娃》主题活动时，孩子们对常州的古街老巷特别感兴趣，因此我们一起建构了《古城新街》，孩子们自己选择了具有古镇风味的黑白雪花片建构了常州老房子。  主持人：那在材料的选择上，你们是如何把握的？  史银华：我是根据幼儿的年龄特点来选择的，比如说我们班的孩子是中班孩子，在提供废旧材料时，我们给孩子们提供了5~6种供幼儿选择。  周琳：是的，我们小班孩子不宜提供过多的废旧材料，因此，我们给小班孩子只提供2~3种材料让幼儿建构，而且每种材料都是一样的，便于幼儿进行围拢、垒高。  顾雪华：对，我们大班孩子们的能力比较强，因此我们提供了更多更丰富的废旧材料让孩子们进行建构，满足孩子们自主选择材料的需要。  史银华：中大班孩子在建构时，我们还选择了木制积木和雪花片以及一系列的自然物作为建构材料供幼儿游戏。  王宝秀：是的，在我们大班，我们带提供了砖、木板、稻草让孩子们玩“三只小猪盖房子”。  主持人：是的，在提供材料方面，如果不根据幼儿的年龄特点，过多过少的材料都会干扰到孩子们  的游戏，大班能够选择自然物在花园里进行建构游戏非常好，其实在我们生活中，到处都有可以让幼儿进行大胆建构创造的材料，希望老师们可以做有心人，挖掘到更多的建构材料。  主持人：大家来说一说，在建构游戏环境创设方面你是如何做的？  顾雪华：我们大班孩子在进行建构游戏前，会让孩子们欣赏不同的实物照片，然后让孩子们自己规划、而已，以画笔的形式表现出来。  周琳：我们小班孩子在建构技能上很弱，因此我们会在墙面布置上考虑到丰富孩子的建构技能，如如积木直接布置在墙面上，让孩子们观察围拢、垒高的建构技能。  王宝秀：我们平时会积累孩子们的建构游戏照片，如建构作品、游戏现场，丰富孩子们的建构经验。  主持人：是的，我们要让墙面环境会说话，能够更好地为孩子们建构服务。  主持人：我们建构游戏组已经历了一段时间，让我们一起来整理归纳一下我们建构游戏组所做的事情，现在让我们一起分工整理一下资料。  史银华：配合课题组长撰写文字资料  顾雪华：上传课题资料 周琳、王宝秀：收集方案和照片 | | | | | | |
| 评价 | 通过开展建构游戏，各位教师都有了点滴收获，比如开展建构游戏的前期准备工作有哪些？建构游戏开展中是如何实施的？1.丰富孩子的生活经验；激发兴趣；适时引导；有效评价等。对于各班孩子建构游戏发展到什么程度教师们能熟悉了解。对于建构游戏中遇到问题会进行突破，经过这次检验活动，教师们从自身经验出发，认真学习、积极讨论，为以后推进建构游戏有了一定的帮助。 | | | | | | |

　　　　　　　　　　　　　　填表人 　　　史文平