教师观察记录

雕庄中心幼儿园   朱芸洁

**观察时间：**2016.10.15 8:00-8:30  **观察地点：**大操场

**观察对象：**翟梓博 **年龄：**3周岁11个月

**观察目的：**观察该名幼儿在晨间活动中的行为发展水平。

**观察记录：**

翟梓博早晨来到大操场以后，就看见了地上有圆圆的、可爱的小皮球，于是拿了一个皮球在手里。之后眼睛向四处望着，看见有几个小朋友坐在地上滚皮球，他也马上坐了下来，不时地接住他们滚过来的球，并把自己的皮球也滚给别人。看到别的小朋友拿小皮球在手里拍，他也和他们一样拍，看到他们把皮球夹在腿中间，他也跟他们把球夹在腿中间。于是“哈哈哈哈”的笑声不时传来，他的脸上也露出了难得的笑容。

玩了一会儿，这些孩子又换成了圈圈，他也和他们一起玩圈圈，一会拿在手里甩，一会放在地上跳了起来。阿姨看见了，在旁边叫他，他马上走到边上，阿姨边和他说话边和他玩捉迷藏的游戏，他也假装躲起来，然后再去看阿姨，非常地兴奋，咯咯咯地笑声也不时地传过来。过了一会儿，阿姨走开了，他又往窗边张望了好几下，想找到阿姨，可是没有看见，他有点失望。

于是他又开始寻找起了新的玩伴……

**观察分析：**

半学期下来，翟梓博已经逐渐地开朗活泼起来。以前别人游戏的时候他只是站在边上看，现在他能加入到他们的行列中，和小伙伴一起开心地玩耍。虽然玩耍的时候他还不太善于表达，但他已经能用行动表达他对游戏的渴望了。其实他也想得到别人的关心，也想和其他小朋友一样快快乐乐地，只要有人愿意带着他，他就会一直跟着他们。像以前游戏的时候，顾雨涵、徐静怡等把他当作小弟弟一样带着他，所以他就一直跟着他们。像上面情景描述中的保育员阿姨，她有时也会逗逗他，和他一起玩，所以他会非常开心。每个孩子都需要得到别人的重视，他也不例外。在我们的共同带领和努力下，孩子渐渐地进步了，开朗了，有时也会用简单的语言表达想法了。虽然孩子的进步不是很快，但我们已经感到非常欣慰了，能看到孩子脸上的笑容，听到他开心的笑声就是对我们最好的安慰了。

**观察建议：**

游戏中积极有效的互动除了要孩子与教师互相配合外，还需要教师善于转变角色。当幼儿在游戏中遇到困难时，教师以“协助者”的角色发起；当幼儿对游戏的兴趣减弱时，教师以“参与者、引导者”的角色发起；当幼儿对游戏的参与积极性很高时，教师以“鼓励者”的角色发起；当幼儿对游戏的方式提出建议时，教师以“支持者”的角色支持幼儿发起主动互动。只有不断地转变自己的角色，才能使教师对幼儿的影响保持最佳状态并以积极的态度回应幼儿的互动，以积极的方式引导幼儿的呼应，这样，才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿潜力的发展。