个案观察记录

雕庄中心幼儿园 姚怡君

**观察时间：**2016年10月13日  **观察地点：**小花园

**观察对象：** 张宏博 **观察对象年龄：** 5岁5个月

**观察目的：**观察该名幼儿能否自己尝试解决游戏中遇到的问题。

**观察记录：**

张宏博来到小花园的滑索旁,他先够了一下滑索,发现够不到,边上有四五个轮胎,他便把轮胎一个一个叠起来,叠了三个,再次尝试,还是没有够到滑索,于是又一次叠了两个上去,然后够到滑索,第一次尝试,滑了一半就掉下来了,于是他第二次尝试的时候把脚蜷起来,一下子荡到了对面,但是由于惯性,他直接冲到了树桩上。第三次尝试的时候，他在快到终点的时候就放开了滑索，掉到了软垫子上。在别的小朋友来的时候,他还一边告诉别人要怎么滑过去并且不会撞到树。

**观察分析：**

在整个玩滑索的过程中，张宏博自己尝试搬轮胎去够绳索,两个轮胎高度不够就搬四个,然后开始抓绳荡，但是第一次尝试的时候由于抓绳太低身体蹭到了地上，玩了一半就掉了下来,但张宏博第二次玩的时候，他能知道在低的地方要把脚蜷起来才能荡过去,但是还是撞到了树桩,在第三次尝试中张宏博知道要在撞到树桩之前就掉在软垫子上,已经有了一定的自我保护意识,在整个玩滑索的过程中，张宏博不论是上肢还是腿部的力量以及身体的协调能力都得到了很好的提升，在同龄孩子中，张宏博的运动能力还是比其他孩子要强的,

**教育建议：**

教师在幼儿游戏过程中可以及时给予幼儿鼓励和表扬，增加幼儿的信心和勇气。使幼儿在游戏中能尝试、挑战新动作,也可以让孩子们互相合作玩滑索,如果上肢力量不足的孩子在玩滑索的时候,很容易掉下里,所以老师在安全保护方面可以加强一些。