小二班表演游戏方案：《三只蝴蝶》

**游戏背景：**

经过上学期的“娃娃家”游戏锻炼，孩子的语言表达有了一定的提高，模仿性较强，尤其在表演区，我们经常看到几个小朋友在一起表演一些节目，表演过程中他们如同真正的演员一样非常投入和尽情，使他们强烈的表演欲望得以满足，根据幼儿这种心理活动与需要，我们决定开展表演游戏。表演游戏是深受孩子们喜爱的一种游戏活动，在表演游戏中，孩子们可以充分发挥自己的想象，并努力去营造快乐的氛围，与同伴交往并获得快乐体验。根据我班孩子的年龄特点及能力发展，我们选择了故事中角色生动形象、对话句式简洁、朗朗上口的《三只蝴蝶》，通过学习游戏、角色扮演，激发孩子表演的愿望和自信心，体验获得成功的欢快情感。

**游戏目标：**

1．熟悉故事的内容，喜欢扮演角色表演，初步运用动作和表情表现故事中的角色。

2．掌握故事中角色的对话，能运用故事中的词汇“相亲相爱” 进行表演。

3．能理解故事中角色的感受，能与同伴一起商量分配角色。

**游戏准备**：

1. 蝴蝶、花、太阳灯角色的服装、背景音乐。

2．各种颜色的花的背景。

**游戏过程：**

**一、**谈话激发幼儿游戏兴趣:

1．引导幼儿回忆自己扮演过的角色。

教师：“小朋友，我们已经学会了表演“三只蝴蝶”，请大家说一说你都扮演过什么角色？你最喜欢表演哪个角色？

2．夸夸谁表演得最棒，引导幼儿从角色的语气、动作、表情等几方面来评价。

二、提出要求：请表演的比较好的幼儿选择角色进行表演，其他幼儿观看。

1．请参与表演的幼儿确定角色，互相帮助穿上服装。

2．请其他孩子按序就坐，提出观看要求。

师：“其他小朋友表演的时候，小观众应该怎么做呢？”（提醒幼儿注意游戏规则）

三、游戏串联开始，角色投入表演，教师指导。

1．鼓励幼儿要大胆表演，尽量表现出不同的语气和表情。

2．帮助部分幼儿在动作方面做提示。

3．提醒幼儿注意等待出场，及时跟上表演，不冷场。

四、请其他幼儿确定角色，分组表演，鼓励幼儿向刚才表现好的幼儿学习大胆表演。

五、评价游戏情况。

1．教师：“你今天扮演了谁，你最喜欢谁的表演？”

2．提出下次游戏的要求。

六、共同收拾游戏场景和材料。