小班表演游戏《有朋友真好》

 一、游戏背景：

[孩子](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//rj.5ykj.com/html/_blank)们都喜欢小动物，在许多教育活动中，教师都通过将动物拟人化、学习动物的动作、模仿动物的声音来与幼儿进行生动有趣的学习活动与[游戏活动](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//rj.5ykj.com/html/_blank)。本次表演游戏选取的是小班小朋友非常喜爱的故事《有朋友真好》，这个故事生动有趣，情节对话简单，每次讲故事，孩子们都会很大声的回答，并模仿小动物走路的动作，可见孩子们对故事表演充满了兴趣。通过生动有趣的情景创设，让幼儿在亲身扮演各种小动物的过程中，体验模仿游戏的快乐。故事中的角色适合小班幼儿扮演，所以预设了这个游戏，希望通过这个游戏帮助孩子们理解故事角色之间真挚的友情，体会朋友之间应该相互关心和帮助，感受朋友的重要性。

 二、游戏目标：

1.在掌握了故事情节的基础上，熟悉故事角色间的对话。

2.能自主选择材料，装扮自己，并结合生活经验大胆表现自己。

3.体验表演游戏的快乐，感受朋友的重要性。

三、游戏准备：

知识经验准备：已初步了解故事情节，熟悉故事中的小动物，并了解其基本特征。

物质材料准备：1.相关服装。

 2.装饰材料：小动物的家、大树。

四、游戏过程：

（一）谈话导入故事。

师：小朋友们，上次我们听了一个故事，叫什么呀？这个故事里面都有哪些小动物呀？

 师：故事里面的小公鸡为什么一直叹气啊？

1. 指出上次游戏的不足，师幼共同讨论小公鸡和其他小动物应该如何表演？

 师：小公鸡没有朋友，他很伤心，那应该怎么表现出来呢？那其他小动物都有朋友，他们又是什么样的呢？

1. 熟悉故事中角色间的对话。教师与幼儿共同示范表演。

 鼓励幼儿用不同的方式大胆地表现角色。

1.小公鸡是怎么样捉虫子呢？

2.小蚂蚁遇到小兔子、小猴子时，他们之间说了些什么？

3.小乌龟和小青蛙是怎么走路的？

4.小鸟知道了小公鸡的困惑之后，会帮助他吗？那又是怎么和小公鸡说的呢？

五、游戏评价：

本次表演游戏《有朋友真好》是孩子们熟悉了故事后进行的第三次表演，在游戏的过程中，老师发现孩子们的变化很大，从刚开始的羞涩，没有肢体动作的辅助，没有表情，声音细小，到现在能够大胆地在家长老师面前表现自己，声音响亮，动作符合所扮演小动物地习性特征，并且能够自主地进行简单的对话，每个孩子都在进步。