**《做一个聪明的教师》读后感**

**管路英**

“做一个聪明的教师”——我想每个人都想做这样的一位老师，但这句话看似简单。其实要做到并不容易。在这次书籍推荐中我看到了这一本书《做一个聪明的教师》，我的感触颇深。

这本书中没有高深的理论，而是通过一个个具体生动的教学事例的剖析，从思维方式的角度切入，向我们阐述着做为一名老师应该如何来看待自己在教学工作中遇到的问题，改进自己的教学行为。

“教师思考和叙述问题的时候，只喜欢朝一个方向走……”“多数老师很不习惯在矛盾中思考，很不习惯在事物的互相联系中思考，很不习惯刨根问底的思考，很不习惯在思考中反驳自己。”“教师普遍缺乏反思意识，很少有解剖自己的认知冲动，结果就是严重缺乏自知之明，不是盲目自信，就是盲目自卑。”诸如此类的话语在书中多处可见。

看着书中的一个个案例总觉得自己曾经也有这样的经历，但是自己的处理方式有时候几乎也是没有科学研究，缺乏人文关怀。对于那些喜欢惹事的孩子，我会缺乏耐心，有时候根本就不愿意听他们多解释就把他们“制裁”了，真的像是“教书的警察”。看了这些案例分析后，我觉得我们作为老师在接手一个班后要尽快了解每个学生，在遇到问题时首先自己要心平气和，了解清楚整个事情的来龙去脉，在没有结果前不乱下定论，有的孩子的行为是需要时间来改正的，在处理班级问题时需要多一份理智。

看了这本书后，当我在碰到违纪学生，我都会动一番脑筋再作处理。有次，上体育活动课时，我要求学生分组活动，有一个学生跑过来告状，说有同学在扯校园绿化树的树叶。我跑过去一看，那几个学生还在用力的向上跳，再看地下，到处都是被扯下的树叶，我大声训斥：“过来，看看你们在干什么，损坏花草树木，到处乱扔垃圾！”要在平时，我一定会把他们课后留下来批评一顿。可现在我想到王老师在书中说到的一种思维误区便是“迷信师严”，我提醒自己要变得“聪明些”，于是要他们每人去捡三十片垃圾为清洁校园出点力。后来只要遇到犯事的学生，我就采取这样的方法。校园自然清洁多了，效果也不错。

李镇西老师说过：“做最好的老师！是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠。”多意味深长的描述啊！的确是，《做一个聪明的教师》，让我知道如何更好的面对问题，那就是多问几个为什么。遇到问题，必须要保持平和的心态，选择适当的时机，用普遍联系的观点探究现象背后的原因。虽然我不能说自己在这方面表现很出色，但起码我也在不断的努力，因为我明白聪明的教师是特别受学生欢迎的。

教育是一种行动的艺术，而不是靠嘴巴吃饭的职业，我们要做一个智慧型的、研究型的教师，要不断地读书学习，要时常重新认识自己，在工作中思考，在思考中不断提升自己的专业水平。