**读《教师的幸福资本》有感**

作为一名刚工作一年的新教师我在很多方面还存在着不足，在日常的教育工作中总感觉很疲惫、力不从心还未体会到作为一名教师的辛福感，读了《教师的幸福资本》帮我了解到作为教师增加幸福指数的方法。

**塑造人格**

乌申斯基曾说：“教师的人格对于年轻的心灵的来说，是任何东西都不能代替的、有益于发展的阳光，教育着的人格式教育事业的一切。只有人格才能影响人格的形成和发展。因此，教师健全而高尚的人格是教育的基础”。人格是由先天性体质结合的“气质”、后天发展的“性格”以及“能力”等归纳而成的。通常我们又称之为“人品”。它和一个人的素质、情绪、行动倾向、行动方式、习性、态度等都有不可分割的关系，它能确定人的特性或特有的行为和思想。

**完善个性**

来自教师的个性的教育力量，是教科书、道德说教、奖惩制度都无法达到的。个性张扬的老师，打造富有激情的课堂；个性细腻的老师，打造温馨的课堂；个性幽默的老师，打造轻松的课堂；个性丰富的老师，打造完美的课堂……。我们要学会了解自己的个性特点，正视自身的不良个性导致的问题行为，知道怎样对自身的不良个性倾向进行调整。

**终身学习**

新的教育理念认为，我们处于一个信息化的时代，一个需要终身学习的时代，一个需要每个人都具有终身学习愿望和能力的时代。在新课程背景下，课程的综合性增强、知识面拓展、课堂要求提高，这无一不是对教师提出的挑战。教师自身知识储备能否适应这些变化，能否满足学生的要求，称为教师面临的第一道难题。面对急剧发展变化的社会环境和教育对象，唯有终身学习，方能适应不断变化着的要求，方能胜任教学工作。

到底是什么在影响和阻碍着我们的职业幸福，人格、个性、能力……每个因素都足可一招毙命，导致我们在疲惫、烦躁、懈怠的情绪中工作。所以重塑自己的人格，完善自己的个性，形成终身学习的理念……

总之，从自身的改变开始，让自己在职业中得心应手，信心倍增、兴致盎然，那么幸福就会如蝴蝶翩翩落在我们头上。为了自己的职业幸福，为了学生的学习幸福，从现在开始努力……