《你能成为最好的数学教师》读后感

王云霞

任勇老师的《你能成为最好的数学教师》共分为8章，依次是名师篇、教学篇、课程篇、育人篇、学习篇、教研篇、艺术篇、发展篇，从成长为一个最好的数学教师的各个层面进行了剖析，有案例，有经验，手把手的对青年教师进行系统培训。其中教学篇、课程篇、育人篇从宏观的课程改革再细化到一节课中的一个片段，既给了青年教师一个教育的大方向，又注重了方法的指导；学习篇、教研篇、艺术篇、发展篇又在具备了扎实的基本功的基础之上，给青年教师提出了更高的要求，提出教育者的终极目标。

《你能成为最好的数学教师》，让我深深地震、撼深深地折服，内心很不平静，看到这有诱惑力的书名我不禁在问自己：能成为最好的数学老师，我能吗？成为中学数学老师的我，在平时教育工作中，我努力做到用自己的爱去爱每一个学生，每天都高高兴兴地去上课，高高兴兴地下课；在课余时间里，和学生一起谈心；同时，要丰富自己的知识，与学生融洽相处……无论如何我都没有忘了自己是谁？不能得过且过，更不能迷失自己，我告诉自己时刻要记得我从哪里来？心中曾有着怎样的梦想？不能轻易投降，更不能放弃，因为我有一颗不安分的心，我要时刻提醒自己想要的是什么？自己努力追求的是什么？努力追求“静下心来教书，潜下心来育人。”

在书中，任勇分享了他的“育己”之道：天天学习，天天进步；终身学习，终身受益；自主学习，自我发展。在任勇看来，教育科研使他由一名普通的师专生成为一名特级教师。其实，教育科研并没有我们想象的那么深奥难懂。我们完全可以从身边的小事开始、从教学的细节做起。研究对象可以是我们的学生、班级乃至所教的年级、所在的学校；研究的内容，可以是一次备课、一次讲课、一次作业批改、一道题、一次测验。教师的工作具有典型的实践性，为了提升实践和超越经验，目前最有效的方式是进行教学反思。

在这本书里，任勇老师结合自己的成长历程和对名师特征的研究，亲切地告诉读者，你能成为最好的教师！道路就在眼前：主动学习，不断地将学习的收获运用于教学实践，开展教育科研，并在实践、科研中反思，通过反思改进和提升，如此循环往复、螺旋上升，逐步接近最优的教育。