个案观察记录与分析

阮云姣

**观察日期：**2016年7月24

**观察对象：**点点（5岁5个月）

**观察地点：**小花园

**观察目的：**

1. 观察幼儿在游戏中的身体动作是否协调，具有一定的力量和耐力；
2. 观察幼儿是否对游戏感兴趣，能否解决遇到的问题。

**观察记录：**

点点一开始就注意到树上吊下来的一根绳子，直接跑过去，两个手抓住绳子，向后退，知道两个手到达绳子的底端，抓紧绳子，两脚悬空，朝前荡去，到树这边，有些掉下，手立马撑住地面，但还是屁股着地，另一只手依旧拿着绳子。他站了起来，跳了几下，又一次将绳子拉倒手能拿到的最大角度，只一次没有立即开始，而是侧过身体，将手又往绳子的前面放了放，最后想绑在自己腰间，但是绳子不够，另一个孩子过来，拉住绳子，想往上爬未果，就离开了，点点又把绳子拉到最大角度，想往前荡。

点点在快要撞到树上的时候，用两个脚蹬树，从而在次弹开，就这样两次之后，脚着地了，这时候点点也到了树的另外一边，他拿起了两根绳子，交叉，往后退，放开了一根绳，又接着去拿那根放开的绳。

**分析：**

点点5岁5个月，是中班的孩子，在《3到6岁儿童学习与发展指南》中，应当具备一定力量和耐力，点点能够两个手把自己荡起了，而且坚持玩了那么久，证明在这一方面点点是有良好的力量和耐力。而在他不断地探索中，我们也点点的协调能力也是不错的，能够自己控制住身体旋转的方向，从而成功的把脚蹬在树上，把自己再一次荡起。

在认知方面，点点有好奇心，喜欢探究，在旁边小伙伴已经放弃时，还坚持着，而且也在观察、比较、分析，不断总结经验，让自己成功的荡起来。

**建议**

1. 这根绳子可以长一些，更加有利于幼儿的探索。
2. 继续开展多种活动发展幼儿的身体平衡和协调能力，增加力量和耐力。
3. 结合活动对幼儿进行安全教育，注重培养幼儿的自我保护能力。