教师观察记录

雕庄中心幼儿园 周小红

**观察日期：**2016年4月  **时间：**下午3点-3点03分

**观察对象：**点点（5岁5个月） **观察地点：**小花园

**观察目的**

1.幼儿是否具有良好的身体控制力，动作协调，具有一定的力量和耐力。

2.教师指导是否到位，是否需要调整投放材料、改造游戏环境。

**观察记录**

户外活动时间到了，点点来到小花园进行游戏。他抓住秋千绳往外走了几步，双手抓住绳子的末端，身体离开地面悬空荡起来，可是双脚擦到了地面，身体撞上了树干摔了一跤。点点迅速爬起来进行了再一次尝试，他抓住绳子的末端身体一跳，秋千绳并没有荡起来，他将绳子往腰后一绕，发现没有作用。期间，有两三名幼儿想和点点一起玩，点点牢牢抓住绳子，不让小伙伴玩。

经过几次尝试后，点点双手抓住秋千绳末端的上一段，身体腾空，双脚用力蹬树干，让身体随着秋千绳荡起来，每一轮他能够荡两到三个来回。接着，他又尝试了两根秋千绳一起玩。

**分析**

1.动作技能方面：身体控制力及四肢力量良好。

《3-6岁幼儿发展指南》健康领域指出，幼儿要不断发展身体控制能力，动作协调、灵敏，鼓励幼儿多进行攀登、跑跳、钻爬等运动，发展幼儿动作的协调性和灵活性；具有一定的力量和耐力，4-5岁的幼儿能够双手抓杠悬空吊起15秒左右。从活动中可以看出，点点能够利用秋千绳让身体悬空荡起，具有良好的身体控制能力，并且双手抓住绳子将身体悬空15秒左右，双脚蹬树干将身体荡起，他的力量在5岁幼儿中属于中等以上。

2.运动品质方面：能够不断尝试解决问题，活动中坚持不懈。

活动中，点点尝试不同方法将荡秋千绳的游戏玩起来，他通过尝试发现抓绳子的末端容易让身体擦到地面，将绳子绕在腰上又无法固定，身体跳跃也没法带动绳子荡起，于是调整了抓绳子的部位，抓住末端往上部分，最后成功了，其在活动中解决问题的能力良好。

活动中点点第一次尝试摔跤了，之后几次尝试也没有成功，但是他没有放弃，不断坚持尝试，这种坚持不懈解决问题的运动品质值得学习。

3.互相合作方面：始终自己尝试，与同伴合作游戏的意识不强。

在游戏期间，有两拨幼儿都试图和点点一起玩秋千绳，不过点点牢牢抓住秋千绳，不让其他幼儿玩。在尝试了两次没有成功后，他没有想到可以找小伙伴帮忙，如他抓住绳子，另一名幼儿拉起推他的办法。因此，在合作游戏方面，点点的意识还不强。

**调整**

1. 幼儿与材料的互动性方面。本次活动中幼儿只是玩已经提供的器械，没有进行器械的组合，没有尝试器械的一物多玩，教师应多提供低结构的运动游戏材料，引导幼儿自由拼搭、组合，进行一物多玩，增加幼儿与材料的互动性。

2.在运动能力提升方面。教师可多创设如秋千绳、攀爬轮胎、竹梯爬树等游戏环境，鼓励幼儿多进行攀登、钻爬、跑跳等活动，发展幼儿的身体控制能力，使其动作协调、灵敏。

在力量锻炼方面，教师可开展适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、爬、骑等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

3. 在合作游戏方面。教师可在每一次游戏中渗透合作游戏的意识，鼓励幼儿多进行合作游戏，创造环境、提供材料让幼儿多进行互相合作，在共同配合中体验合作游戏的乐趣。